

4.6 CAMPUS PORTO VELHO - ZONA NORTE

Tabela 6- Percentual de questionários respondidos por segmento *Campus* Porto Velho Zona Norte

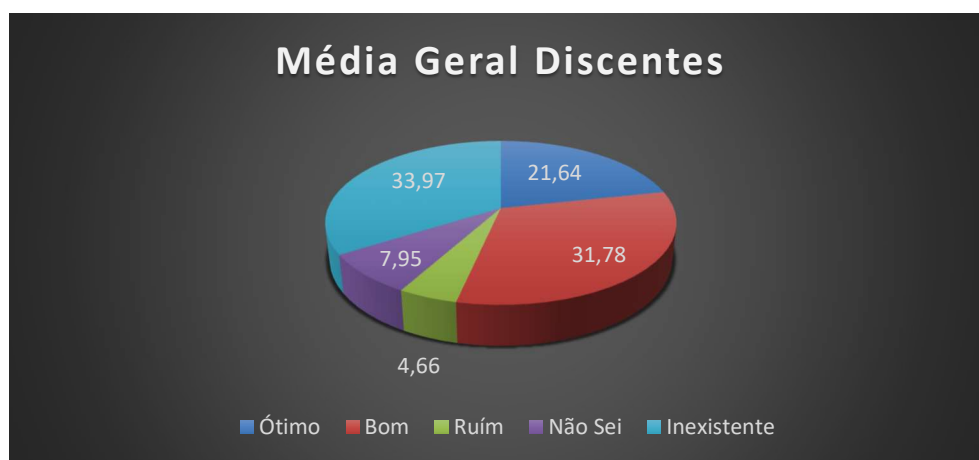
CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE			
Segmentos	Servidores/Discentes no <i>Campus</i>	Responderam o Questionário	Percentual (%)
Discentes Gestão Pública	182	73	40,11
Docentes	39	29	74,36
TAE's	41	23	56,10

Fontes: Painel de Indicadores do IFRO. Acesso em 17/11/2016; DGP. Consulta em 29/08/2016

4.6.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

4.6.1.1 DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Figura 433 – Média Geral, Eixo 1, Dimensão 8 - **Planejamento e avaliação**, Discente do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

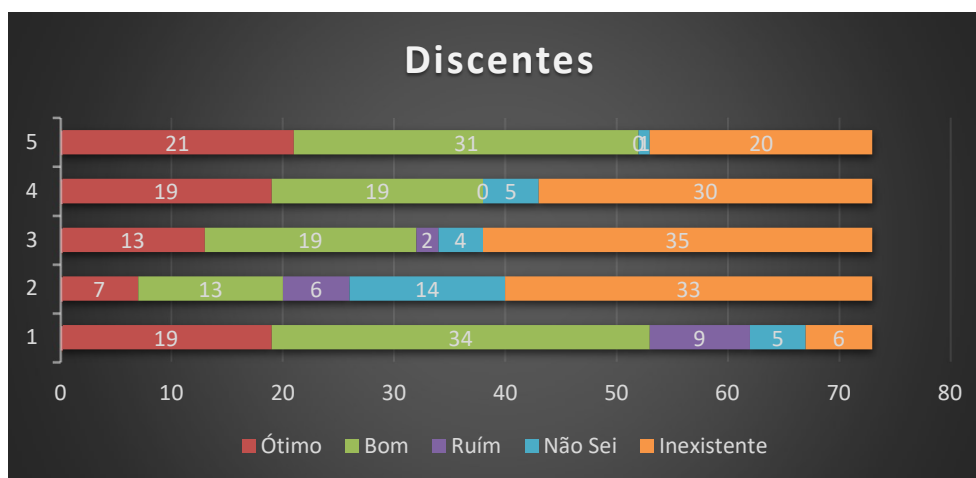
Na Figura 433, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (53,42%) → Necessidade de intervenções.

RUIM e INEXISTENTE (38,63%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (7,95%)

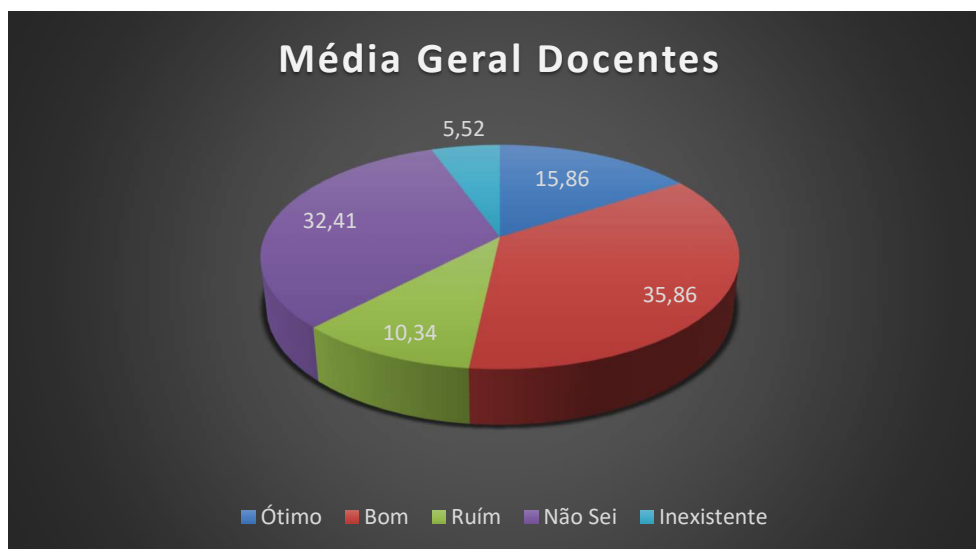
Figura 434– Autoavaliação, Eixo 1, Dimensão 8 - **Planejamento e avaliação**, Discente ao Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O seu conhecimento e participação no processo de Autoavaliação institucional é; 2. O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é; 3. A utilização dos resultados da Autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela **REITORIA** é; 4. A utilização dos resultados da Autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo **CAMPUS** é; 5. Quanto à credibilidade, o processo de Autoavaliação está?

Figura 435 – Média geral, Eixo 1, Dimensão 8 – **Planejamento e avaliação** – Docentes – *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

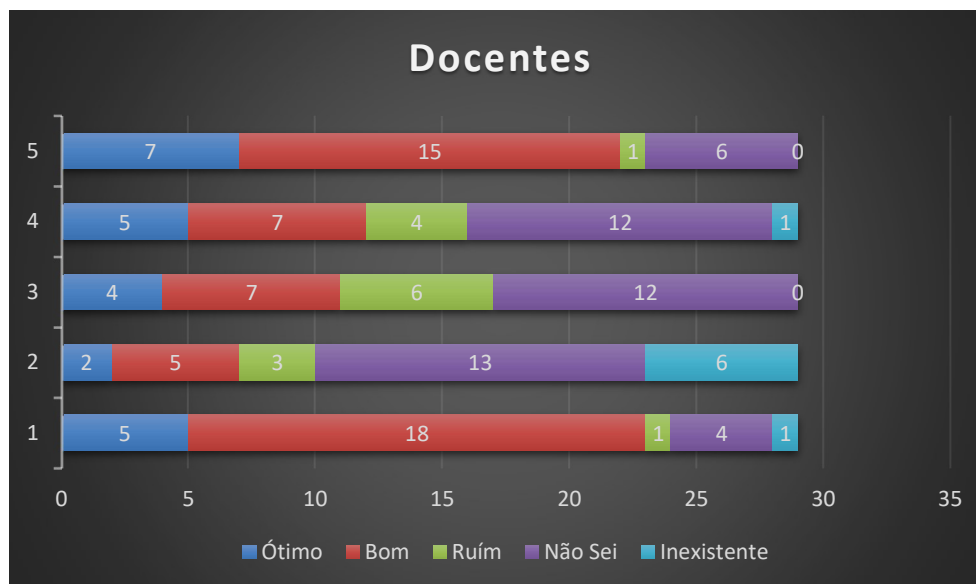
Figura 435, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (41,38%) → Pontos Críticos.

RUIM e INEXISTENTE (26,2%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (32,41%) → Necessita intervenção

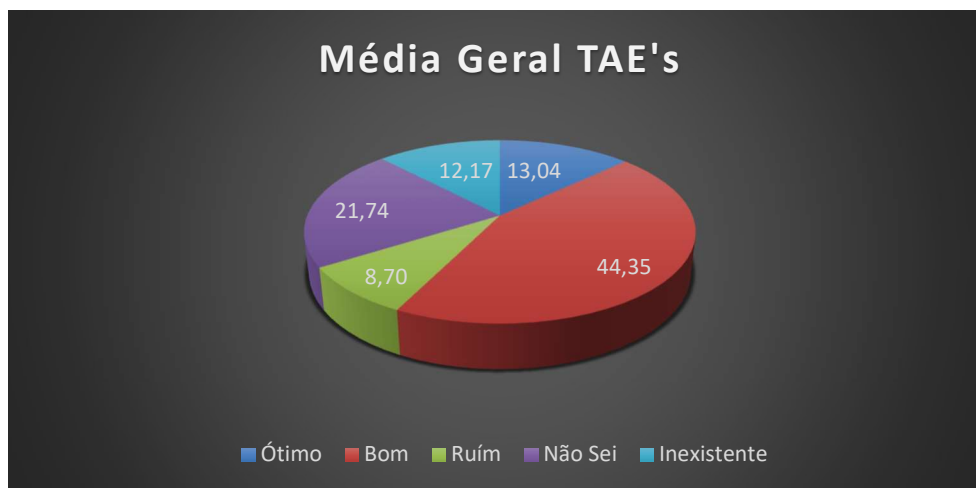
Figura 436 – Autoavaliação, Eixo 1, Dimensão 8 – **Planejamento e avaliação**, Docentes – *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O seu conhecimento e participação do processo de Autoavaliação institucional é; 2. O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é; 3. A utilização dos resultados da Autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela **REITORIA** é; 4. A utilização dos resultados da Autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo **CAMPUS** é; 5. Quanto à credibilidade, o processo de Autoavaliação está?

Figura 437 – Média geral, Eixo 1, Dimensão 8 - **Planejamento e avaliação**, TAE's – *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

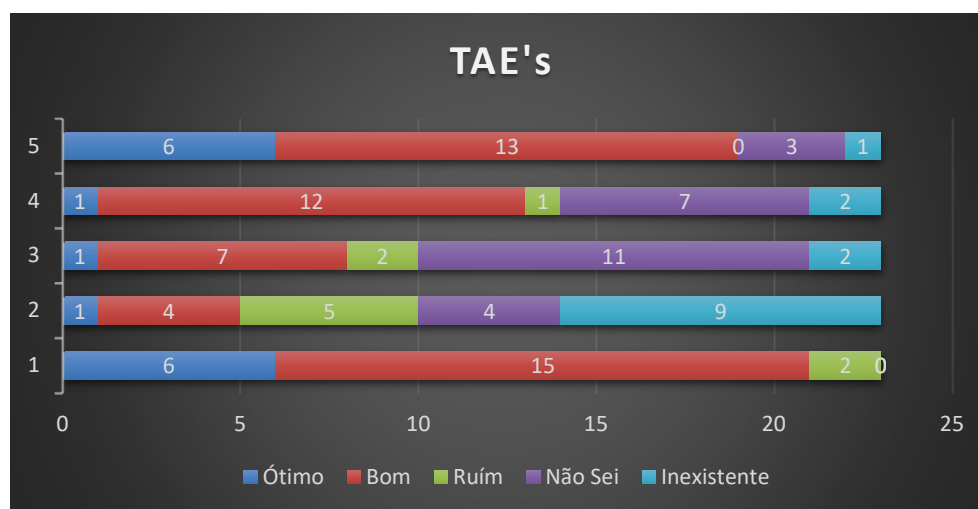
Na Figura 437, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (57,39%) → Necessita intervenção

RUIM e INEXISTENTE (20,87%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (21,74%) → Necessita intervenção

Figura 438 – Autoavaliação, Eixo 1, Dimensão 8 - Planejamento e avaliação, TAE's – Campus Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O seu conhecimento e participação do processo de Autoavaliação institucional é; 2. O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de avaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é; 3. A utilização dos resultados da Autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pela **REITORIA** é; 4. A utilização dos resultados da Autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo **CAMPUS** é; 5. Quanto à credibilidade, o processo de Autoavaliação está?

Quadro 61 – Eixo 1, Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação, Campus Porto Velho Zona Norte – RO.

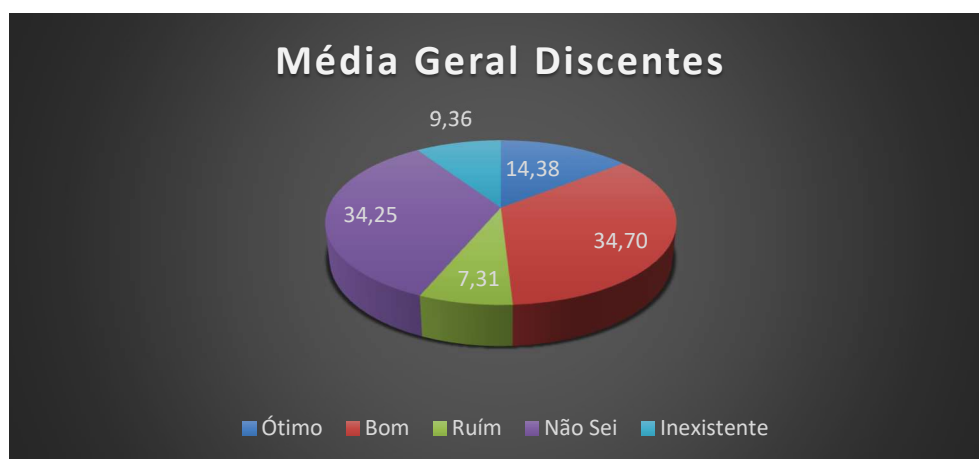
Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes do Curso de Gestão Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário extenso /cansativo/ sem clareza; • Maior divulgação do processo de avaliação; • Divulgar os resultados da avaliação; • Auto Avaliação semestral; 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar uma política de Divulgação, executando-a em conjunto com a gestão de cada <i>Campus</i>/Reitoria. • Que a gestão utilize os resultados da Autoavaliação para melhorias no <i>Campus</i>.
Docente	<ul style="list-style-type: none"> • Maior divulgação do processo de avaliação; • Divulgar os resultados da avaliação; • Utilizar os resultados da avaliação para melhorias no <i>Campus</i>; 	
TAE's	<ul style="list-style-type: none"> • Maior divulgação da comissão e do processo de avaliação 	

Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

4.6.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4.6.2.1 DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Figura 439 – Média geral, Eixo 2, Dimensão 1- **Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

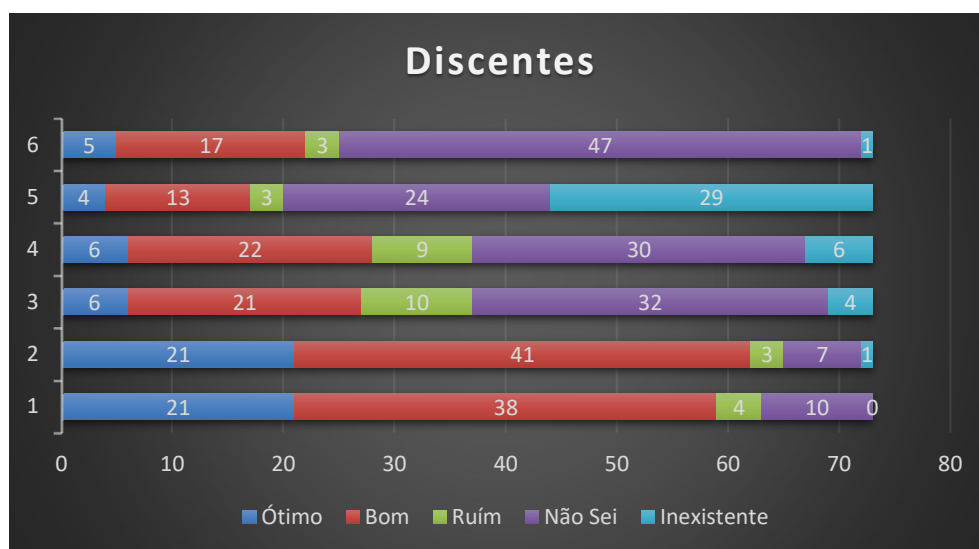
Na Figura 439, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (49,08%) → Pontos críticos

RUIM e INEXISTENTE (16,67%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (34,25%) → Necessita intervenção

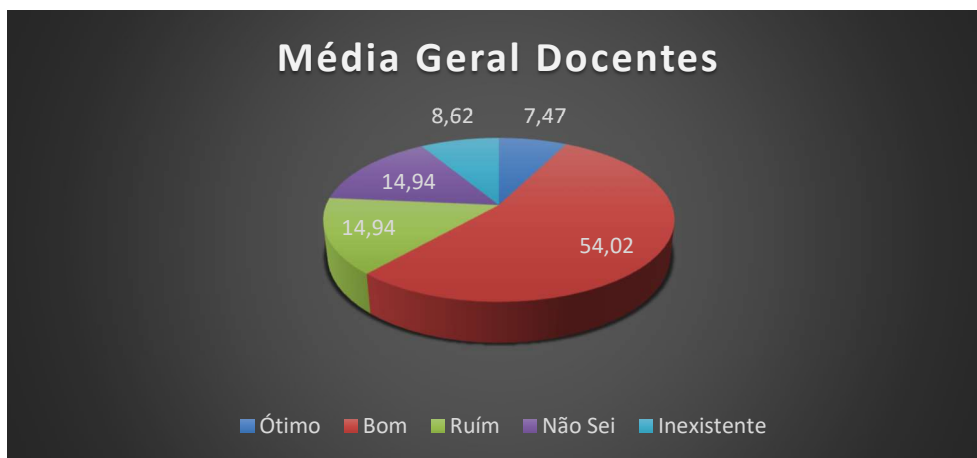
Figura 440 – Autoavaliação, Eixo 2, Dimensão 1- **Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O seu conhecimento sobre a missão do IFRO é; 2. No cumprimento de sua missão, o IFRO é; 3. O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é; 4. O seu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é; 5. A sua participação no processo de elaboração do PDI/PPI é; 6. Quanto ao PDI, o planejamento está sendo colocado em prática?

Figura 441 - Média geral, Eixo 2, Dimensão 1 - **Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**, Docentes – *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

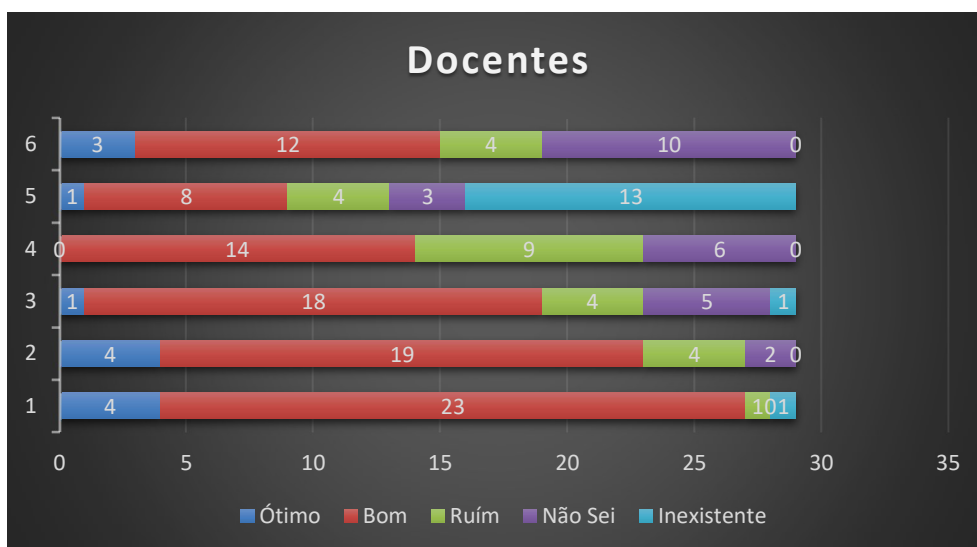
Na Figura 441, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (61,49%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (23,56%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (14,94%)

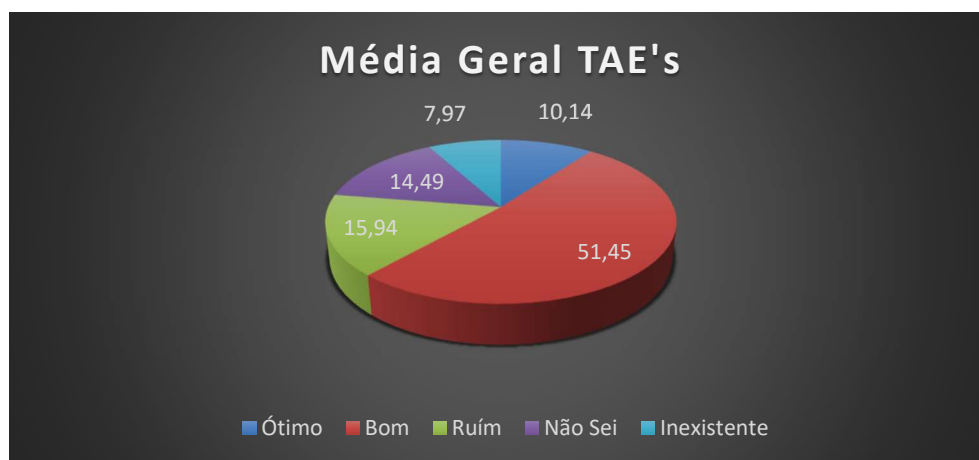
Figura 442 – Autoavaliação, Eixo 2, Dimensão 1 - **Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**, Docentes – *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O seu conhecimento sobre a missão do IFRO é; 2. No cumprimento de sua missão, o IFRO é; 3. O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é; 4. O seu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é; 5. A sua participação no processo de elaboração do PDI/PPI é; 6. Quanto ao PDI, o planejamento está sendo colocado em prática?

Figura 443 - Média geral, Eixo 2, Dimensão 1 - **Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**, TAE'S – *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

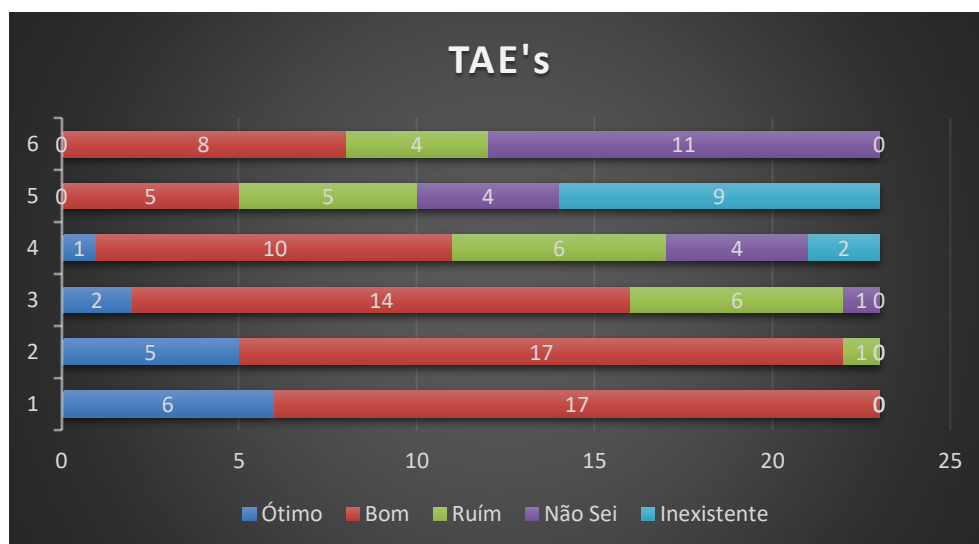
Na Figura 443, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (61,59%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (23,91%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (14,49%)

Figura 444 - Autoavaliação, Eixo 2, Dimensão 1 - **Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**, TAE'S – *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O seu conhecimento sobre a missão do IFRO é; 2. No cumprimento de sua missão, o IFRO é; 3. O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é; 4. O seu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é; 5. A sua participação no processo de elaboração do PDI/PPI é; 6. Quanto ao PDI, o planejamento está sendo colocado em prática?

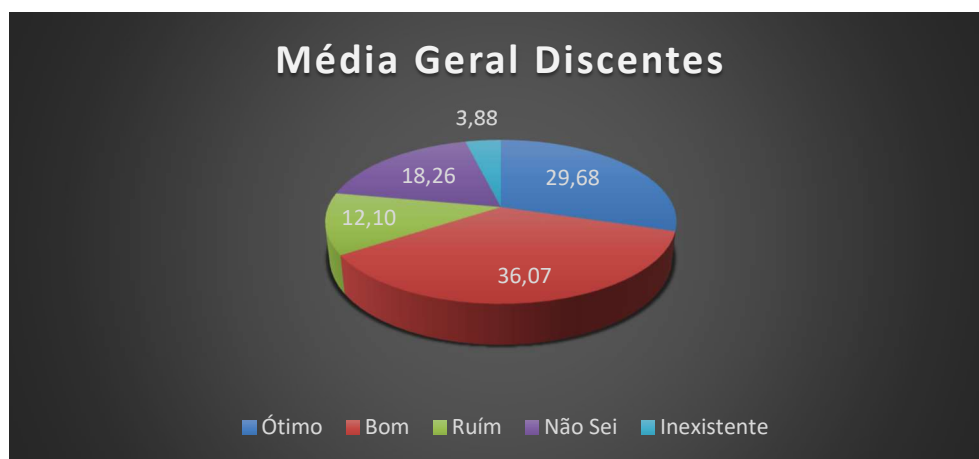
Quadro - 62 - Eixo 2, Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, - Campus Porto Velho Zona Norte – RO.

Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes do Curso de Gestão Pública	<ul style="list-style-type: none"> Falta política de Divulgação do PDI e PPI; 	<ul style="list-style-type: none"> Fiscalizar anualmente e fazer cumprir as propostas contidas no PDI/PPI; Criar uma Política de Divulgação e Seminários de apresentação PDI; Criar uma Política incentivo a participação para construção do PDI/PPI; Instituir de forma democrática a Comissão responsável para a elaboração do PDI e do PPI; Realizar consulta/reuniões com a comunidade interna a respeito da proposta do PDI/PPI;
Docente	<ul style="list-style-type: none"> Falta política de Divulgação do PDI e PPI; Insatisfação quanto a forma e execução do PDI e PPI; 	
TAE's	<ul style="list-style-type: none"> Falta política de Divulgação do PDI e PPI; 	

Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

4.6.2.2 DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

Figura 445 - Média geral, Eixo 1, Dimensão 3 - **Responsabilidade Social da Instituição**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

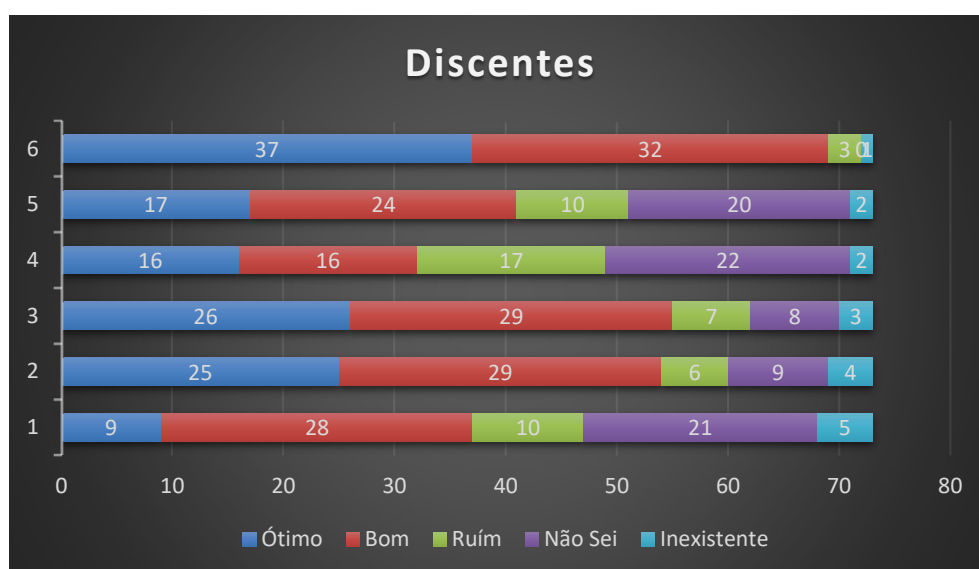
Na Figura 445, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (65,75%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (15,98%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (18,26%)

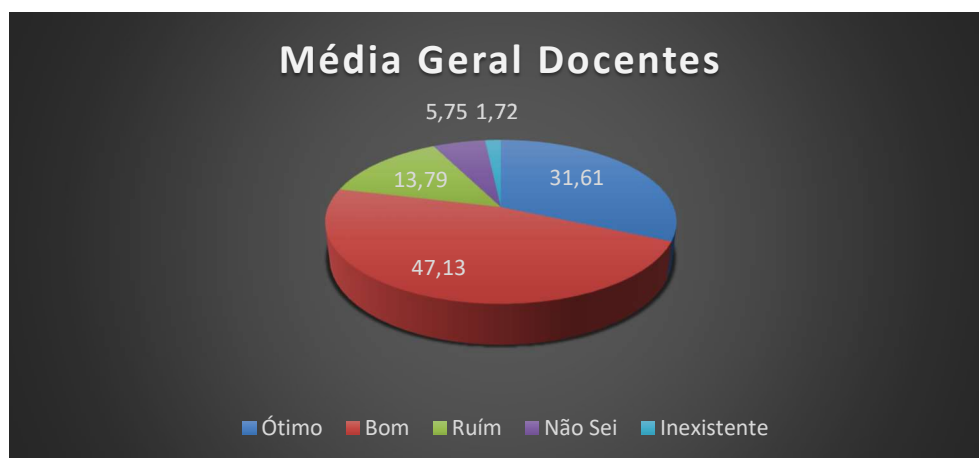
Figura 446 - Autoavaliação, Eixo 1, Dimensão 3 - **Responsabilidade Social da Instituição**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu *Campus* é; 2. O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu *Campus*, é; 3. A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu *Campus* é; 4. A promoção de ações envolvendo a cultura, produção artística com a sociedade pelo seu *Campus* é; 5. O IFRO incentiva ações para promover o empreendedorismo, de forma; 6. A importância social dos cursos ofertados pelo *Campus* na região é?

Figura 447 - Média geral, Eixo 1, Dimensão 3 - **Responsabilidade Social da Instituição,** Docentes – *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

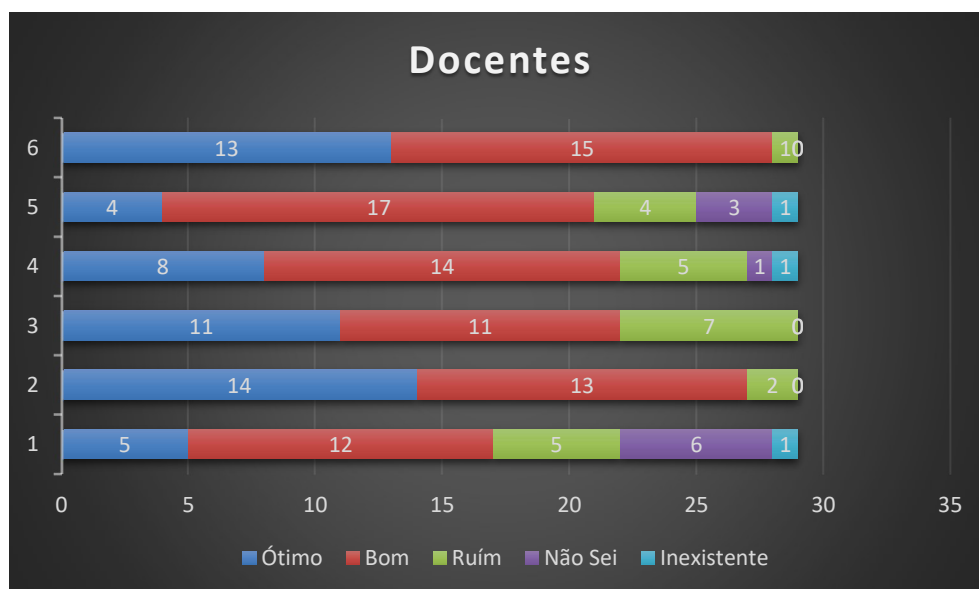
Na Figura 447, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (78,74%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (15,51%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (5,75%)

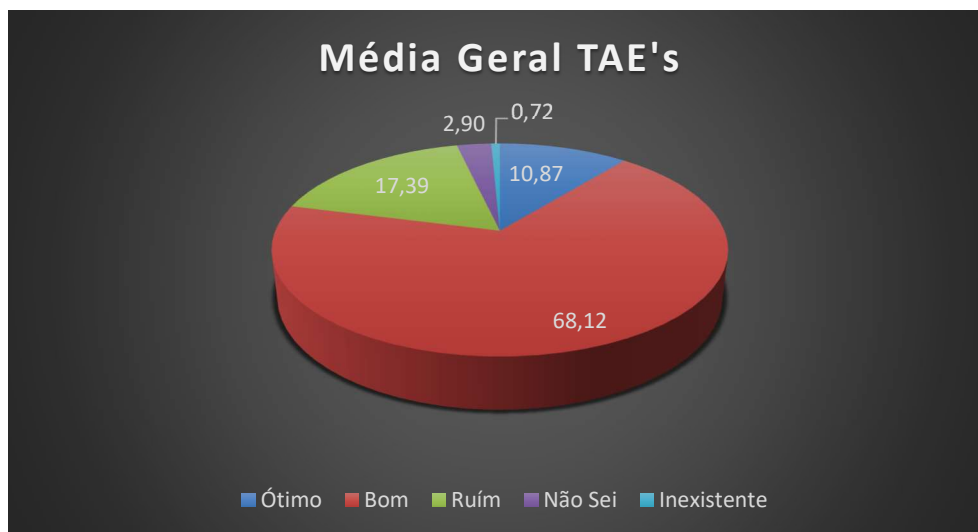
Figura 448 - Autoavaliação, Eixo 1, Dimensão 3 - **Responsabilidade Social da Instituição,** Docentes – *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu *Campus* é; 2. O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu *Campus*, é; 3. A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu *Campus* é; 4. A promoção de ações envolvendo a cultura, produção artística com a sociedade pelo seu *Campus* é; 5. O IFRO incentiva ações para promover o empreendedorismo, de forma; 6. A importância social dos cursos ofertados pelo *Campus* na região é?

Figura 449 - Média geral, Eixo 1, Dimensão 3 - **Responsabilidade Social da Instituição**, TAE's – *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

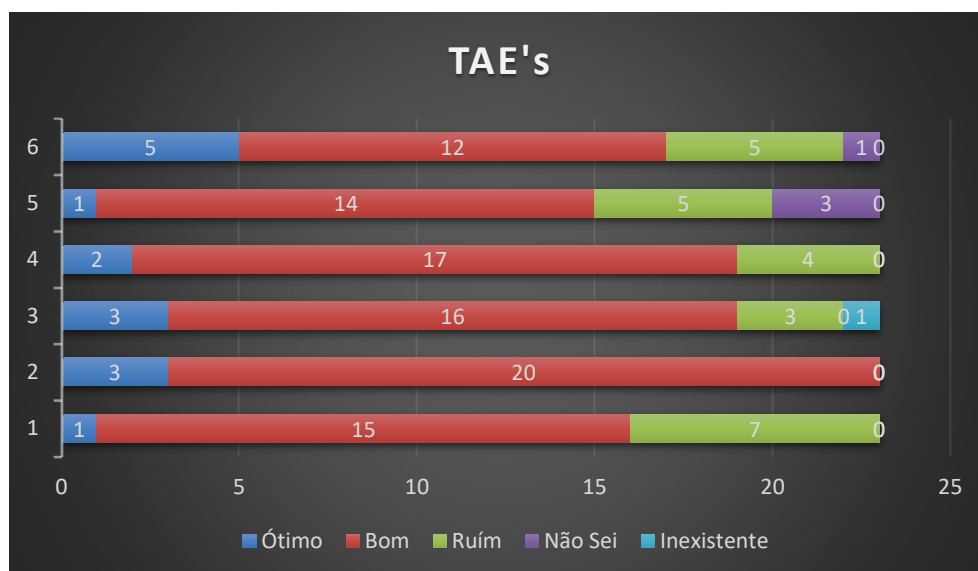
Na Figura 449, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (78,99%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (18,11%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (2,90%)

Figura 450 - Autoavaliação, Eixo 1, Dimensão 3 - **Responsabilidade Social da Instituição** – TAE's do *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. A realização de ações voltadas ao desenvolvimento sustentável no seu *Campus* é; 2. O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica, no seu *Campus*, é; 3. A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu *Campus* é; 4. A promoção de ações envolvendo a cultura, produção artística com a sociedade pelo seu *Campus* é; 5. O IFRO incentiva ações para promover o empreendedorismo, de forma; 6. A importância social dos cursos ofertados pelo *Campus* na região é?

Quadro - 63 - Eixo 2, Dimensão 3 - **Responsabilidade Social da Instituição**, *Campus* Porto Velho Zona Norte – RO.

Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes Curso de Gestão Pública	<ul style="list-style-type: none"> Falta de políticas de acessibilidade, inclusão social e integração com a sociedade; Faltam projetos e ações de sustentabilidade para a sociedade; 	<ul style="list-style-type: none"> Executar políticas de desenvolvimento sustentável previstas no PDI; Executar políticas de acessibilidade, inclusão social e integração com a sociedade previstas no PDI;
Docente	<ul style="list-style-type: none"> Falta de políticas de acessibilidade, inclusão social e integração com a sociedade Falta divulgação dos projetos sociais; Falta implementação de ações eficazes que atendam às demandas de gestantes e idosos; Falta de participação democrática quanto à definição das ações que visam o bem comum; 	<ul style="list-style-type: none"> Executar políticas voltadas ao empreendedorismo propostas no PDI; Maior fiscalização da gestão quanto ao cumprimento da legislação no que tange ao respeito a diversidade religiosa, étnica, racial e de gênero; Incentivos a projetos relacionados para cultura, esporte e arte para sociedade.
TAE's	<ul style="list-style-type: none"> Falta de políticas de acessibilidade às pessoas com deficiência de maneira eficaz, desde a entrada no <i>Campus</i> até as adaptações curriculares independentemente do nível de ensino. Falta de divulgação das políticas de responsabilidade social da instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> Averiguar a eficiência do mecanismo de pesquisa de mercado para manutenção de cursos existentes e abertura de novos.

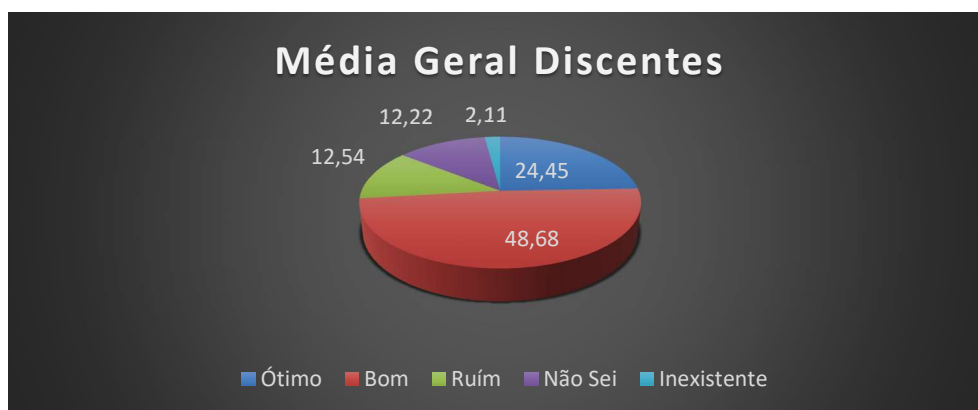
Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

4.6.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

4.6.3.1 DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

4.6.3.1.1 ENSINO

Figura 451 - Média geral, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para ensino**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

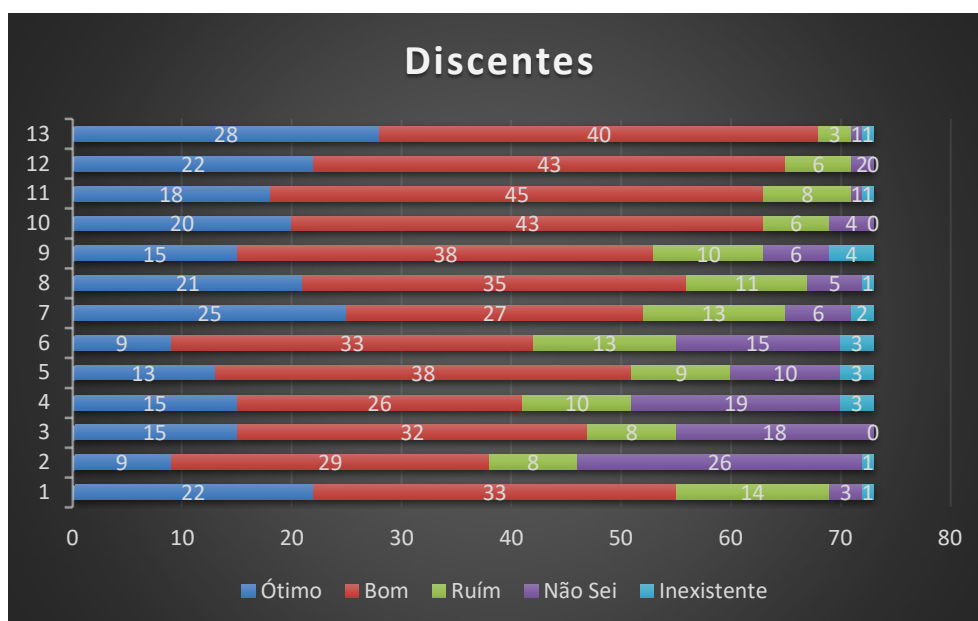
Na Figura 451, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (73,13%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (14,65%) → Ações corretivas

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (2,90%)

Figura 452 - Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para ensino**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte

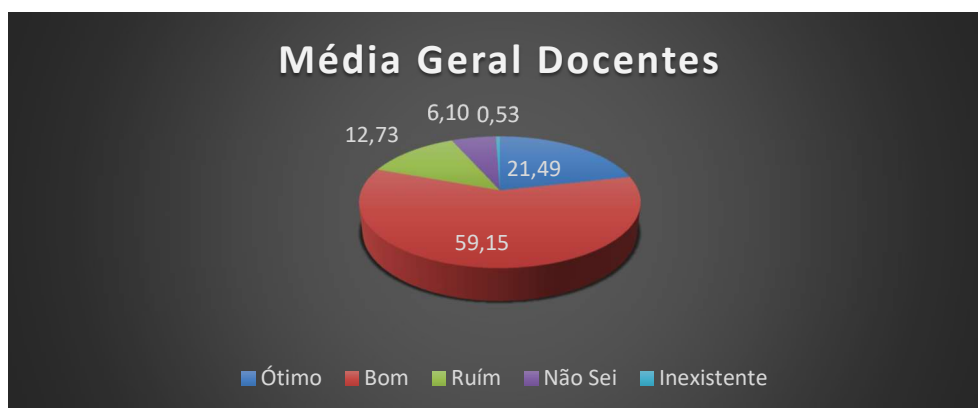


Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde 1. A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu *Campus* é: 2. As Políticas de Ensino desenvolvidas pela Reitoria, são: 3. As Políticas de Ensino quanto a aplicação no *Campus*, estão: 4. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em que você atua atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma: 5. A

integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é: 6. A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é: 7. A divulgação do plano de ensino ocorre de forma: 8. O plano de ensino, com relação a ementa apresentada pelo docente, está: 9. Os mecanismos para incorporar novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem estão sendo empregados de forma: 10. A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo: 11. As práticas de ensino utilizadas pelos docentes do seu curso são: 12. Em relação ao que a Instituição espera, pode-se dizer que o seu comprometimento está: 13. O comprometimento dos docentes em relação ao curso é

Figura 453 - Média geral, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para ensino**, Docentes do *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

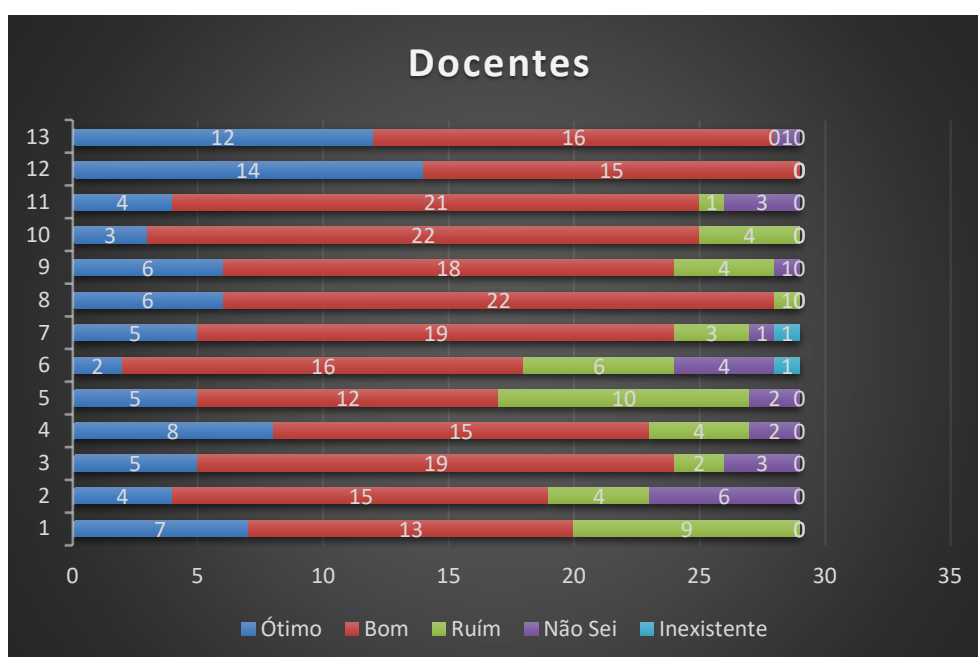
Na Figura 453, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (80,64%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (13,26%) → Ações corretivas

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (6,10%)

Figura 454 - Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para ensino**, Docentes do *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu *Campus* é; 2. As Políticas de Ensino desenvolvidas pela Reitoria, são; 3. As Políticas de Ensino quanto a aplicação no *Campus*, estão; 4. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em que você atua atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma; 5. A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do(s) curso(s) é; 6. A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é; 7. A divulgação do plano de ensino ocorre de forma; 8. O plano de ensino, com relação à ementa apresentada está; 9. Os mecanismos para incorporar novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem estão sendo empregados de forma; 10. A formação proporcionada pelo(s) curso(s) atende às suas expectativas de modo; 11. A prática de ensino utilizada pelos docentes do curso em que você atua são; 12. Em relação ao que a Instituição espera, pode-se dizer que o seu comprometimento está; 13. O comprometimento dos professores em relação ao curso é?

Quadro - 64 - Eixo 3, Dimensão 2- Políticas para o Ensino, *Campus* Porto Velho Zona Norte – RO.

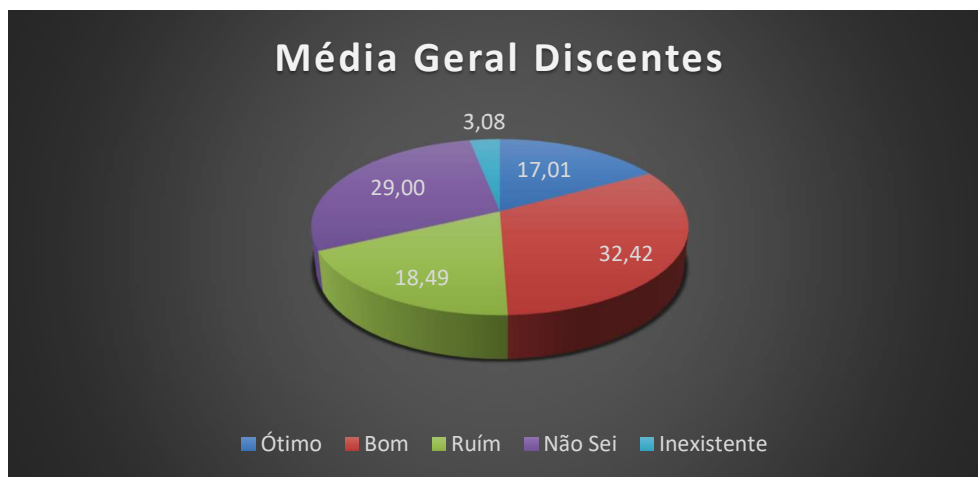
Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes Curso de Gestão Pública	<ul style="list-style-type: none"> Faltam políticas eficazes de criação de novos cursos e reformulação dos já existentes de acordo com as necessidades do mercado e dos arranjos produtivos locais. Falta de tratamento diferenciado para com os discentes dos diferentes níveis e modalidades de ensino; (EaD e presenciais, médio e de graduações) Faltam comprometimento, respeito e ética dos docentes no trato com os discentes; no planejamento e execução das aulas; na apresentação e cumprimento do plano de ensino; na utilização de recursos didático-pedagógicos; Constante comportamento autoritário e desrespeitoso dos docentes para com os discentes, em sala de aula; Falta de acompanhamento pedagógico para professores; Faltam políticas de capacitação para os docentes, na área de metodologias de ensino e/ou práticas pedagógicas Falta divulgação dos cursos oferecidos pelo <i>Campus</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar com antecedência os projetos relacionados ao ensino; Cumprir a política de ensino proposta no PDI; Reformulação do PPC dos cursos com participação de todo o quadro docente envolvido com o curso em questão contemplando a interdisciplinaridade; Intensificar a atuação do núcleo pedagógico junto ao corpo docente visando a cooperação/simbiose/sinergia; Apresentar, disponibilizar e acompanhar a execução do plano de ensino durante o semestre; Atualizar semestralmente o plano de ensino; Realizar constantes capacitações didático-pedagógicas para o quadro docente; Fiscalização da Direção de Ensino ao cumprimento individual do PIT/RIT.

Docente	<ul style="list-style-type: none"> • Falta aperfeiçoar as estratégias de ensino para diminuir o índice de evasão; • Falta suporte pedagógico para docentes; • Falta formação didática para os docentes; • Faltam políticas que subsidiem a abertura de novos cursos e realinhamento dos já existentes, de acordo com as necessidades do mercado e arranjos produtivos locais. 	
---------	---	--

Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

4.6.3.1.2 PESQUISA

Figura 455 - Média geral, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Pesquisa**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

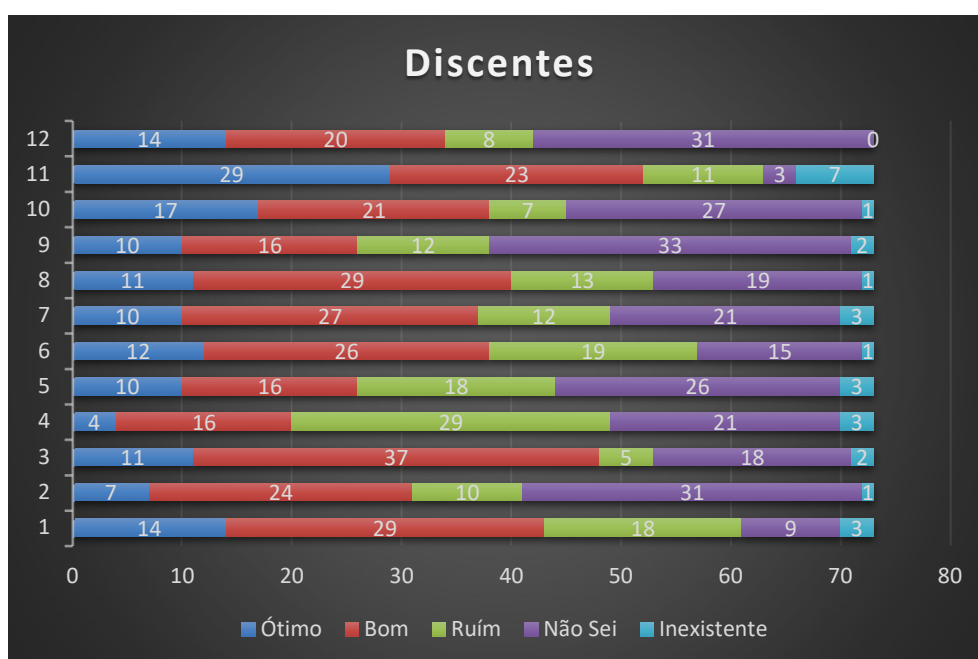
Na Figura 455, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (49,43%) → Pontos críticos

RUIM e INEXISTENTE (21,57%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (29,00%) Necessita de intervenções

Figura 456 - Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Pesquisa**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte

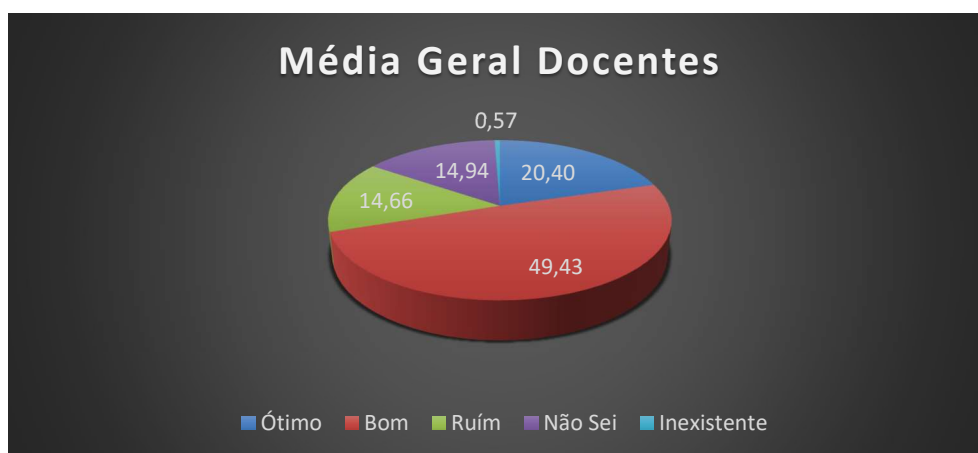


Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O incentivo do IFRO para sua participação em atividades de pesquisa é; 2. As Políticas de Pesquisa desenvolvidas pela Reitoria, são; 3. As Políticas de Pesquisa quanto a aplicação no *Campus*, estão; 4. Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX) é; 5. O incentivo para os(as) alunos(as) à

participação em intercâmbio com outras instituições/organizações é; 6. A divulgação das atividades de pesquisa em seu *Campus* é; 7. Os programas institucionais de fomento à pesquisa são; 8. As oportunidades de participação de eventos de iniciação científica são; 9. As atividades de pesquisa do seu *Campus* atendem as necessidades da comunidade, de forma; 10. A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa são; 11. O seu interesse em participar de projetos de pesquisa é; 12. Quanto a isonomia, idoneidade e transparência, a seleção de discentes para participar das atividades da pesquisa é?

Figura 457 - Média geral, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Pesquisa, Docentes** – *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

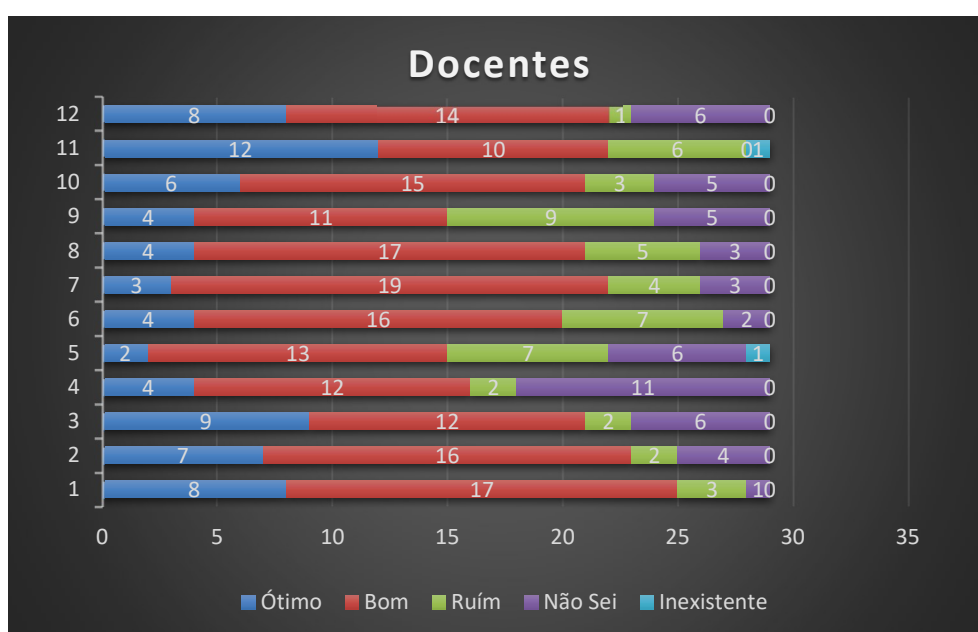
Na Figura 457, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (69,83%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (15,23%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (14,94%)

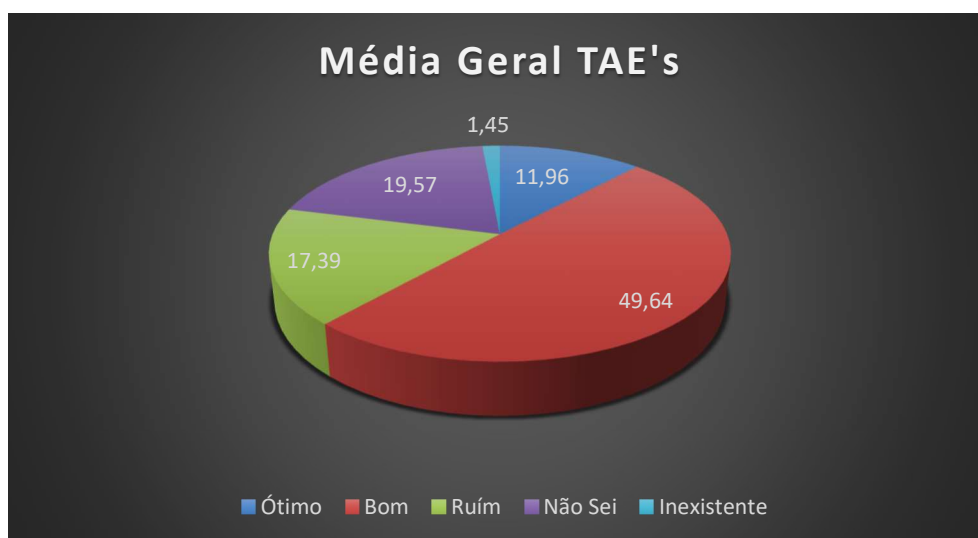
Figura 458 - Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Pesquisa, Docentes** – *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O incentivo do IFRO para sua participação em atividades de pesquisa é; 2. As Políticas de Pesquisa desenvolvidas pela Reitoria, são;; 3. As Políticas de Pesquisa quanto a aplicação no *Campus*, estão;; 4. Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX) é; 5. O incentivo para os docentes à participação em intercâmbio com outras instituições/organizações é; 6. A divulgação das atividades de pesquisa em seu *Campus* é; 7. Os programas institucionais de fomento à pesquisa são; 8. As oportunidades de participação de eventos científicos são; 9. As atividades de pesquisa do seu *Campus* atendem as necessidades da comunidade, de forma; 10. A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa são; 11. O seu interesse em participar de projetos de pesquisa é; 12. Quanto a isonomia, idoneidade e transparência, a seleção de discentes para participarem das atividades da pesquisa é?

Figura 459 - Média geral, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Pesquisa, TAE's** – *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

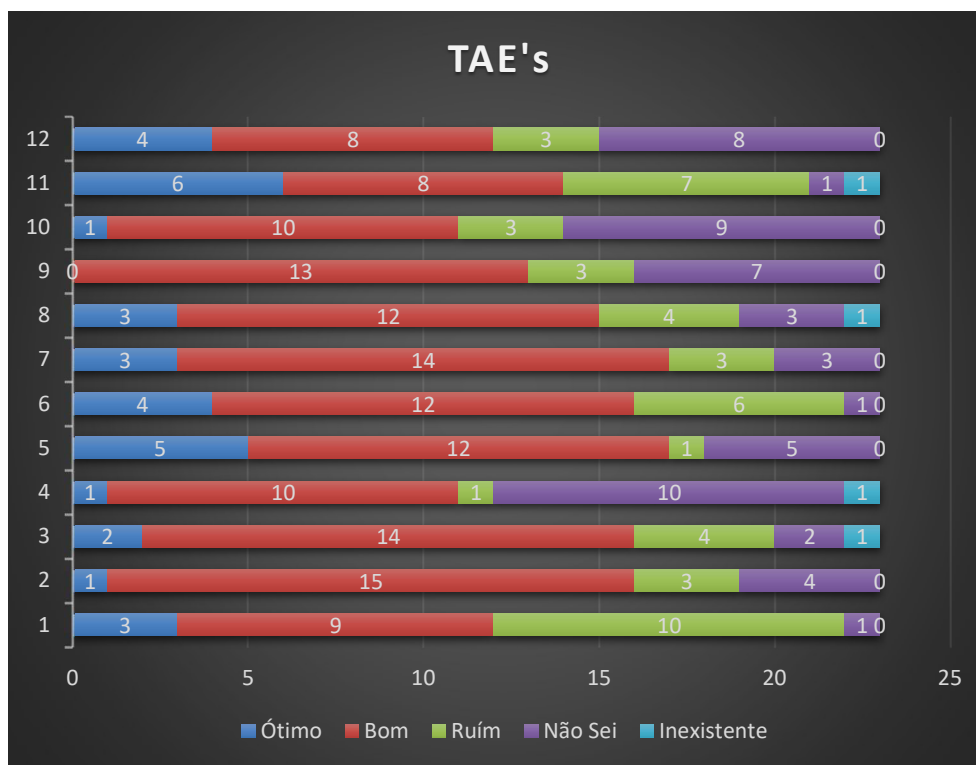
Na Figura 459, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (61,60%) → necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (18,84%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (19,57%)

Figura 460 - Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Pesquisa**, TAE's – *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O incentivo do IFRO para sua participação em atividades de pesquisa é; 2. As Políticas de Pesquisa desenvolvidas pela Reitoria, são; 3. As Políticas de Pesquisa quanto a aplicação no *Campus*, estão; 4. Para você, a atuação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX) é; 5. O incentivo para os docentes à participação em intercâmbio com outras instituições/organizações é; 6. A divulgação das atividades de pesquisa em seu *Campus* é; 7. Os programas institucionais de fomento à pesquisa são; 8. As oportunidades de participação de eventos científicos são; 9. As atividades de pesquisa do seu *Campus* atendem as necessidades da comunidade, de forma; 10. A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa são; 11. O seu interesse em participar de projetos de pesquisa é; 12. Quanto a isonomia, idoneidade e transparência, a seleção de participantes para as atividades da pesquisa são?

Quadro 65 - Eixo 3, Dimensão 2 - **Políticas para a Pesquisa**, *Campus Porto Velho Zona Norte* – RO.

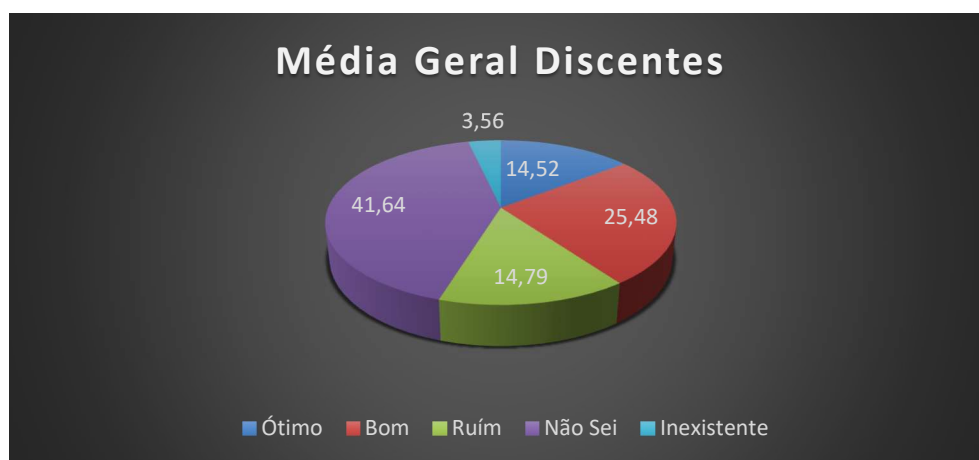
Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes Curso de Gestão Pública	<ul style="list-style-type: none"> Falta divulgação das políticas de pesquisa; Falta de transparência nos processos de seleção dos projetos; Falta fiscalização sobre as atividades dos projetos. (projetos inacabados); Falta de compromisso/planejamento de docentes e da Gestão para desenvolvimento de pesquisa; 	<ul style="list-style-type: none"> Executar as políticas de incentivo e fomento à pesquisa descritas no PDI; Promover maior publicidade ao DEPESP e tornar suas ações transparentes; Promover maior publicidade ao CEPEX e tornar suas ações transparentes;

	<ul style="list-style-type: none"> • Falta divulgação, para a sociedade, dos resultados obtidos por meio da execução dos projetos. • Não há divulgação das pesquisas realizadas pela instituição. • Falta melhor divulgação dos editais de projetos de pesquisa; • Falta incentivo à participação dos discentes nos projetos de pesquisa; • Faltam recursos para execução dos projetos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover publicidade com maior antecedência às atividades/projetos de pesquisa. • Clareza/transparência nas seleções/avaliações dos projetos de pesquisa; • Introduzir o sistema de seleção de projeto “<i>Ad hoc</i>”;
Docente	<ul style="list-style-type: none"> • A pesquisa deve ser executada pelo discente, orientada pelo docente; • Falta capacitação para discentes e docentes para pesquisa; • Falta incentivo à Pesquisa; • Divulgação dos resultados e patentes registradas; • Faltam recursos para o desenvolvimento de pesquisas; • Falta divulgação, para a sociedade, dos resultados das pesquisas bem como dos benefícios proporcionados, para a comunidade, pelos projetos desenvolvidos. 	
TAE's	<ul style="list-style-type: none"> • Não há tratamento isonômico quanto à participação de docentes e TAES em projetos de pesquisa, no que tange à carga horária; • Divulgar mais os processos e projetos de pesquisa. 	

Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

4.6.3.1.3 EXTENSÃO

Figura 461 - Média geral, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Extensão**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

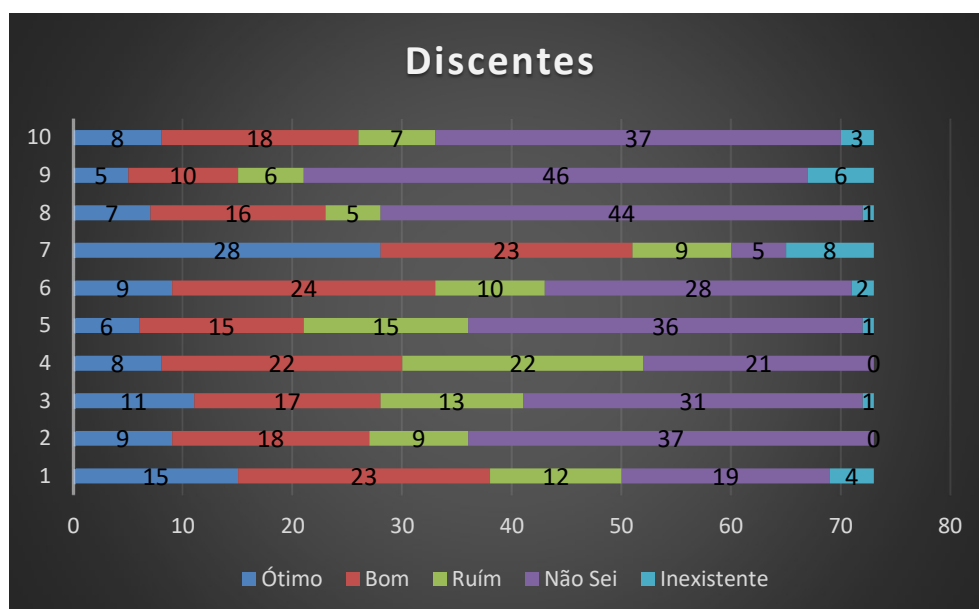
Na Figura 461, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (40,0%) → Pontos críticos

RUIM e INEXISTENTE (18,35%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (41,64%)Necessita de intervenções

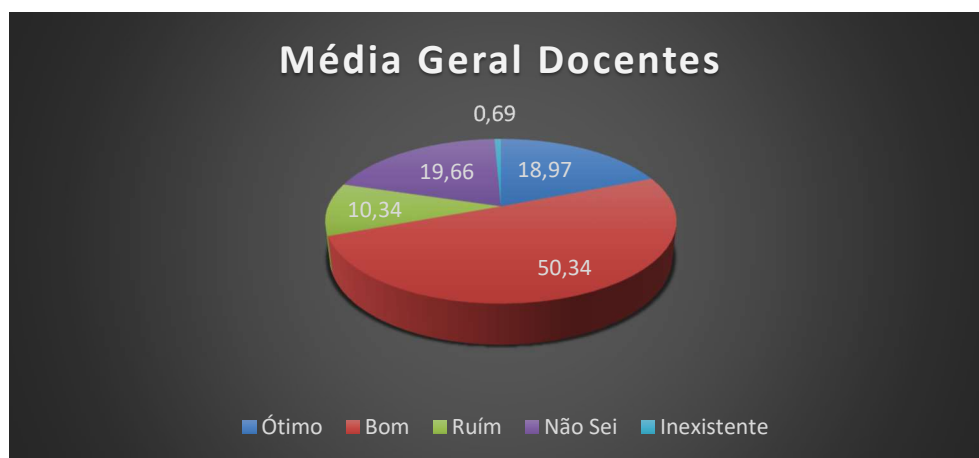
Figura 462 - Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Extensão**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O incentivo do IFRO para sua participação em atividades de extensão é; 2. As Políticas de Extensão desenvolvidas pela Reitoria, são; 3. As Políticas de Extensão quanto a aplicação no *Campus*, estão; 4. A divulgação das atividades de extensão em seu *Campus* é; 5. As atividades de extensão do seu *Campus* atendem as necessidades da comunidade, de forma; 6. Os programas institucionais de fomento à extensão são; 7. O seu interesse em participar de projetos de extensão é; 8. As atividades desenvolvidas no estágio são compatíveis com a teoria aplicada em sala; 9. A participação da comunidade nas atividades de extensão é; 10. A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de extensão são?

Figura 463 - Média geral, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Extensão, Docentes** - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

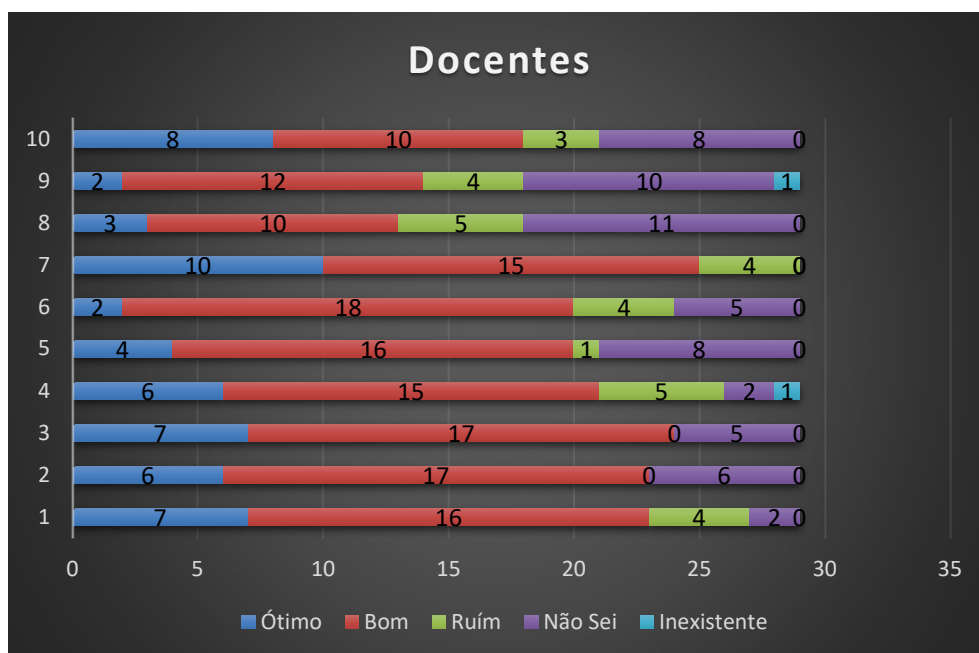
Na Figura 463, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (69,31%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (11,03%) → Ações corretivas

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (19,66%)

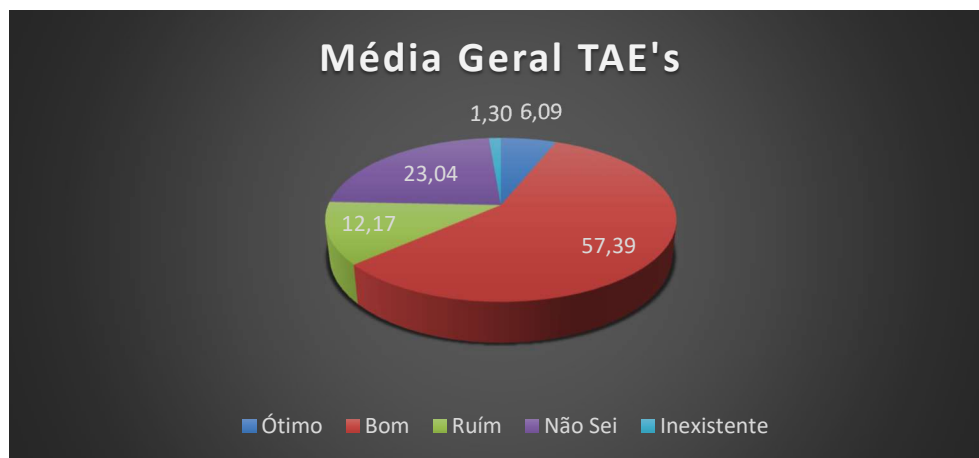
Figura 464- Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Extensão, Docentes** - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O incentivo do IFRO para sua participação em atividades de extensão é; 2. As Políticas de Extensão desenvolvidas pela Reitoria, são; 3. As Políticas de Extensão quanto a aplicação no *Campus*, estão; 4. A divulgação das atividades de extensão em seu *Campus* é; 5. As atividades de extensão do seu *Campus* atendem as necessidades da comunidade, de forma; 6. Os programas institucionais de fomento à extensão são; 7. O seu interesse em participar de projetos de extensão é; 8. As atividades desenvolvidas no estágio são compatíveis com a teoria aplicada em sala; 9. A participação da comunidade nas atividades de extensão é; 10. A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de extensão são?

Figura 465 – Média geral, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Extensão**, TAE's do *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

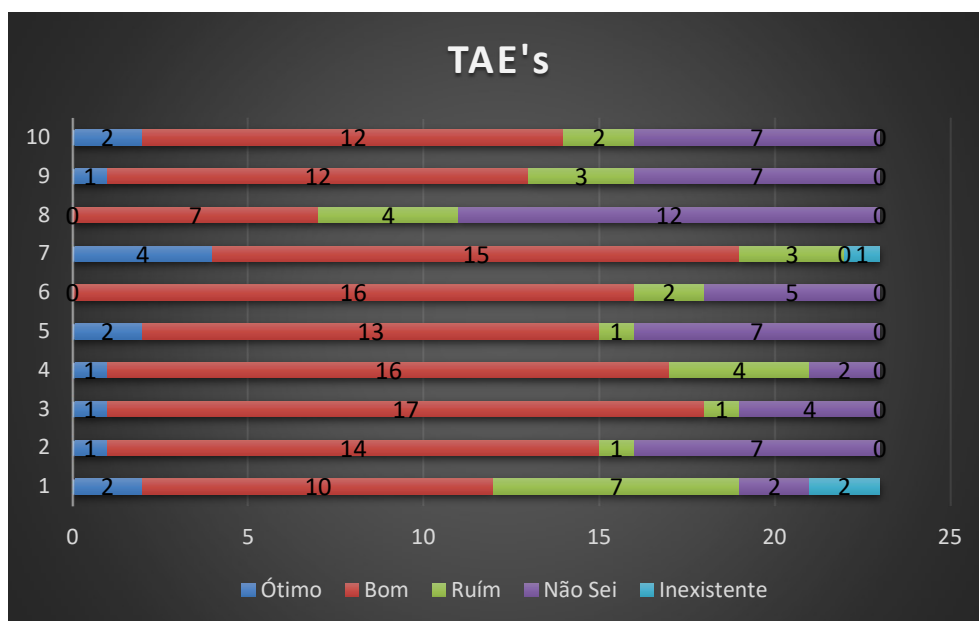
Na Figura 465, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (63,48%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (13,47%) → Ações corretivas

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (23,04%) necessita de intervenções

Figura 466 – Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 2 – **Políticas para Extensão**, TAE's do *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O incentivo do IFRO para sua participação em atividades de extensão é; 2. As Políticas de Extensão desenvolvidas pela Reitoria, são; 3. As Políticas de Extensão quanto a aplicação no *Campus*, estão; 4. A divulgação das atividades de extensão em seu *Campus* é; 5. As atividades de extensão do seu *Campus* atendem as necessidades da comunidade, de forma; 6. Os programas institucionais de fomento à extensão são; 7. O seu interesse em participar de projetos de extensão é; 8. As atividades desenvolvidas no estágio são compatíveis com a teoria aplicada em sala; 9. A participação da comunidade nas atividades de extensão é; 10. A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de extensão são?

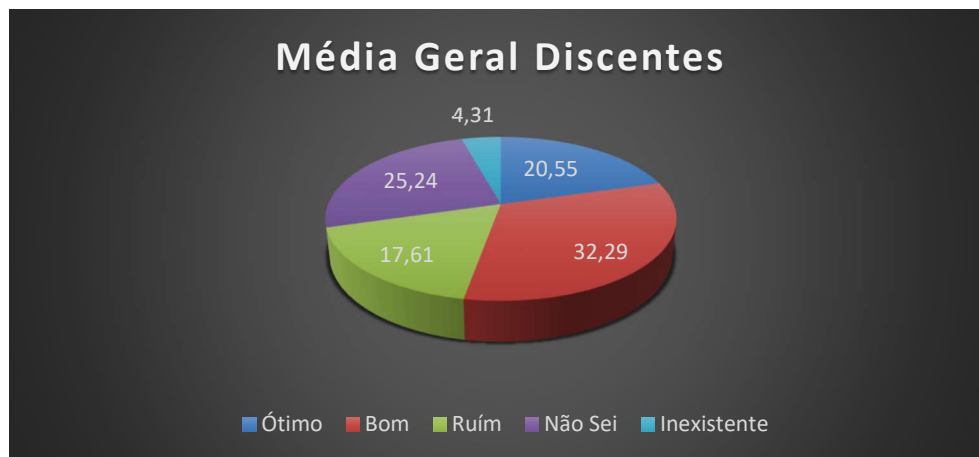
Quadro 66Eixo 3, Dimensão 2 - Políticas para a Extensão, *Campus* Porto Velho Zona Norte – RO.

Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes Curso de Gestão Pública	<ul style="list-style-type: none"> Falta divulgação das políticas e atividades de extensão; Os cursos de extensão oferecidos poderiam refletir mais a realidade da administração pública, como cursos das áreas de orçamento, licitações e ferramentas de gestão ajudariam a Falta otimização o curso de gestão pública; As atividades desenvolvidas pelos discentes nos estágios, nem sempre condizem com a proposta do curso de Gestão Pública; 	<ul style="list-style-type: none"> Executar as políticas de incentivo e fomento à extensão descritas no PDI; Promover maior publicidade ao DEPEX e tornar suas ações transparentes; Promover maior publicidade ao CEPEX e tornar suas ações transparentes; Promover publicidade com maior antecedência às atividades/projetos de extensão. Clareza/transparência nas seleções/avaliações dos projetos de extensão; Introduzir o sistema de seleção de projeto “<i>Ad hoc</i>”;
Docente	<ul style="list-style-type: none"> Dificuldade de operacionalização para os estágios EaD; Falta recursos para atender mais e melhor, as comunidades interna e externa; Divulgar os resultados dos projetos de extensão; 	
TAE's	<ul style="list-style-type: none"> Há pouca divulgação dos editais e os critérios de seleção não são claros; Ampliar divulgação dos editais bem como os recursos para os projetos de extensão; Falta tratamento isonômico para participação dos TAE's nos projetos de extensão; 	

Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

4.6.3.2 DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Figura 467 – Média geral, Eixo 3, Dimensão 4 – **Comunicação com a Sociedade**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

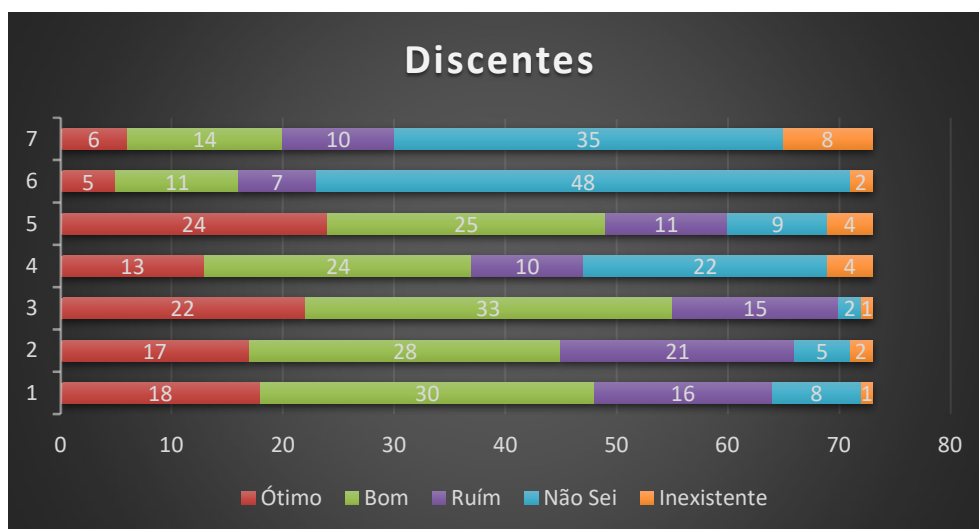
Na Figura 467, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (52,84%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (21,92%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (25,24%) necessita de intervenções

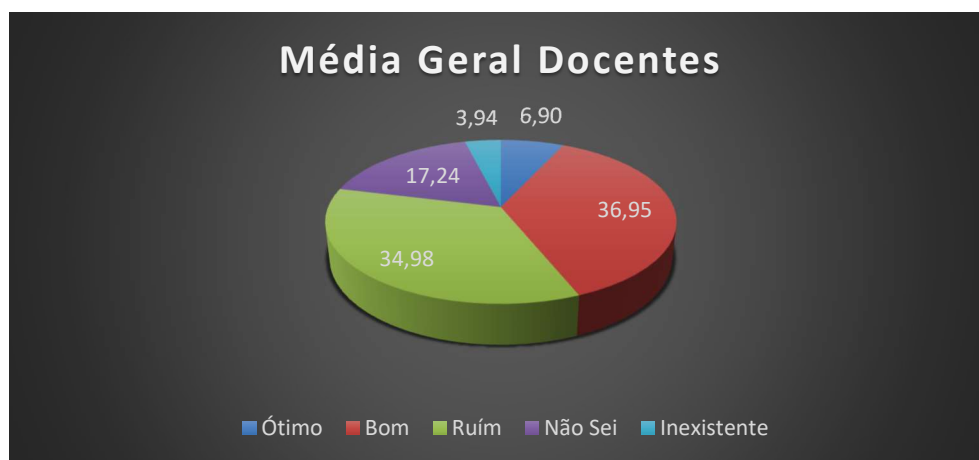
Figura 468 – Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 4 – **Comunicação com a Sociedade**, Discentes do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O conhecimento do IFRO pela comunidade é; 2. Os mecanismos de divulgação da Instituição são; 3. O site do IFRO, em termos de forma, conteúdo e acesso, é; 4. A interação do IFRO com a sociedade, nas redes sociais, é; 5. A imagem do IFRO veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é; 6. A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO é; 7. A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área é

Figura 469– Média geral, Eixo 3, Dimensão 4 – **Comunicação com a Sociedade**, Docentes - *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

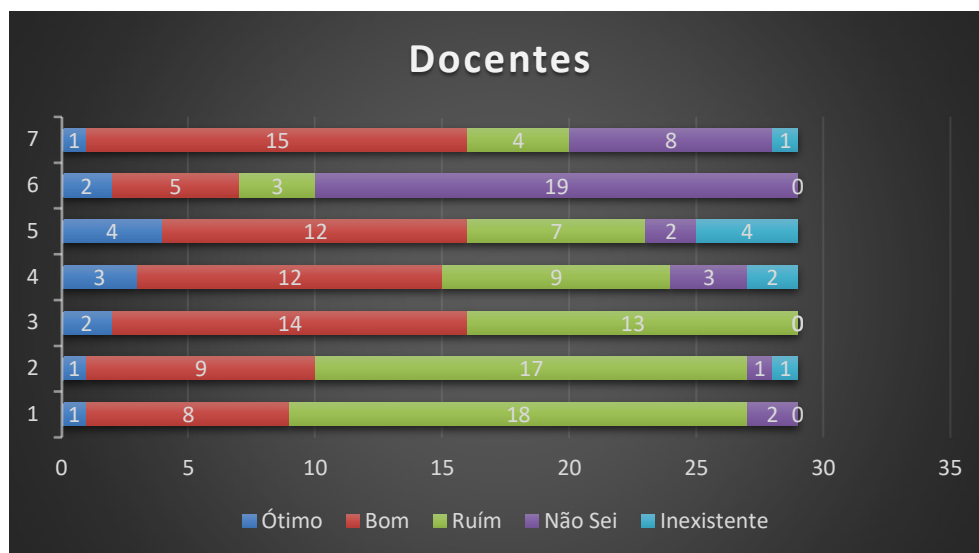
Na Figura 469, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (43,85%) → Pontos críticos

RUIM e INEXISTENTE (38,92%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (17,24%)

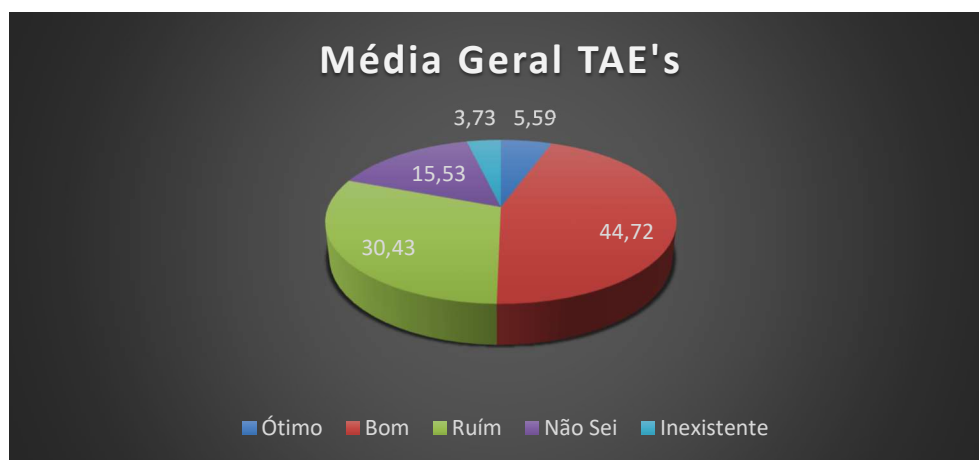
Figura 470 - Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 4 – **Comunicação com a Sociedade**, Docentes - *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O conhecimento do IFRO pela comunidade é; 2. Os mecanismos de divulgação da Instituição são; 3. O site do IFRO, em termos de forma, conteúdo e acesso, é; 4. A interação do IFRO com a sociedade, nas redes sociais, é; 5. A imagem do IFRO veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é; 6. A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO é; 7. A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área é?

Figura 471 – Média geral, Eixo 3, Dimensão 4 – **Comunicação com a Sociedade**, TAE's - *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

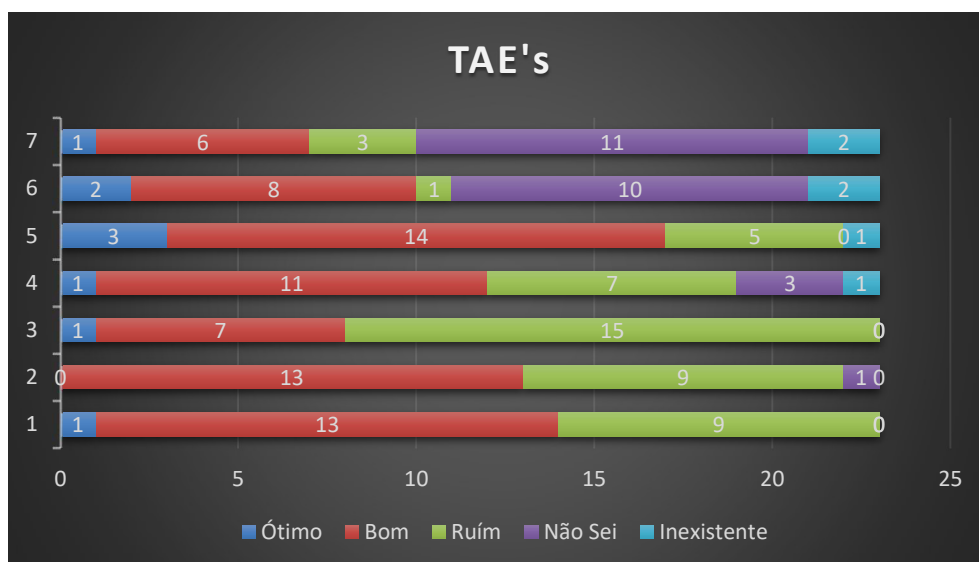
Na Figura 472, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (50,31%) → Necessita intervenções

RUIM e INEXISTENTE (36,02%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (15,53%)→

Figura 472 – Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 4 – **Comunicação com a Sociedade**, TAE's - *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O conhecimento do IFRO pela comunidade é; 2. Os mecanismos de divulgação da Instituição são; 3. O site do IFRO, em termos de forma, conteúdo e acesso, é; 4. A interação do IFRO com a sociedade, nas redes sociais, é; 5. A imagem do IFRO veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros) é; 6. A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO é; 7. A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área é?

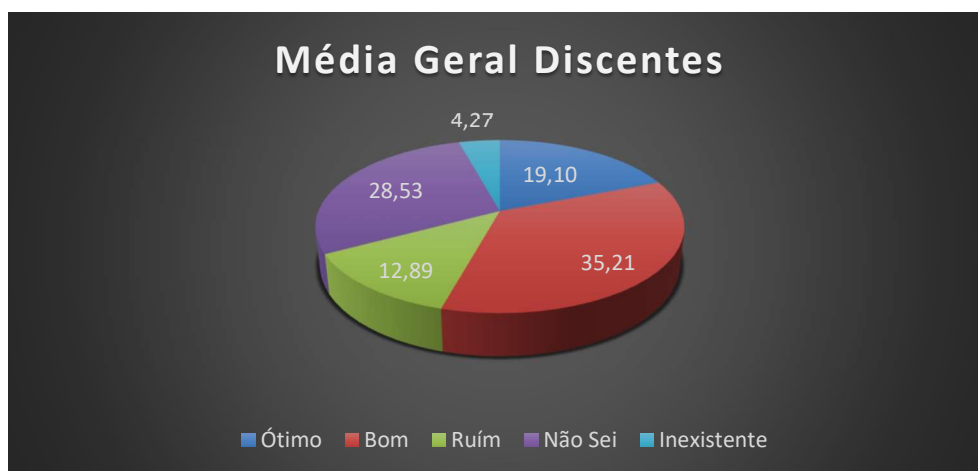
Quadro 67 - Eixo 3, Dimensão 4 - **Comunicação com a Sociedade**, *Campus* Porto Velho Zona Norte – RO.

Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes do Curso de Gestão Pública	<ul style="list-style-type: none"> • A ouvidoria não funciona; • Se houvesse divulgação, todos saberiam que o IFRO oferece cursos gratuitos; • O Instituto Federal de Rondônia precisa interagir melhor com os órgãos públicos; • Deveria haver mais interação com a sociedade; • Melhor divulgação dos trabalhos prestados pelo IFRO; • Criação de Políticas de divulgação do IFRO; • Melhor disposição de informações no site do IFRO; 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar políticas de divulgação/marketing com objetivo de fortalecer a identidade/imagem do IFRO junto a sociedade; • Melhorar a disposição das informações do site institucional, criando pagina especifica para cada <i>Campi</i>. • Divulgar os mecanismos de comunicação com a sociedade, em especial o serviço de “Ouvidoria” prestado pelo IFRO; • Fomentar a política de Integração Escola, Empresa e Comunidade.
Docente	<ul style="list-style-type: none"> • O site é confuso, difícil de navegar, é mais fácil procurar no Google do que no site; • IFRO precisa de um marketing que o apresente à comunidade rondoniense; 	
TAE's	<ul style="list-style-type: none"> • A instituição precisa de uma divulgação mais constante, não somente no período de processos seletivos; • O Instituto ainda carece de reconhecimento enquanto agente formador/disseminador/criador/potencializador de conhecimento. Devemos ser o IFRO, e • Necessidade de deixarmos de ser “a INFRO”. 	

Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

4.6.3.3 DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Figura 473– Média geral, Eixo 3, Dimensão 9 - **Política de Atendimento aos Discentes**, Discente do Curso de Gestão Pública - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

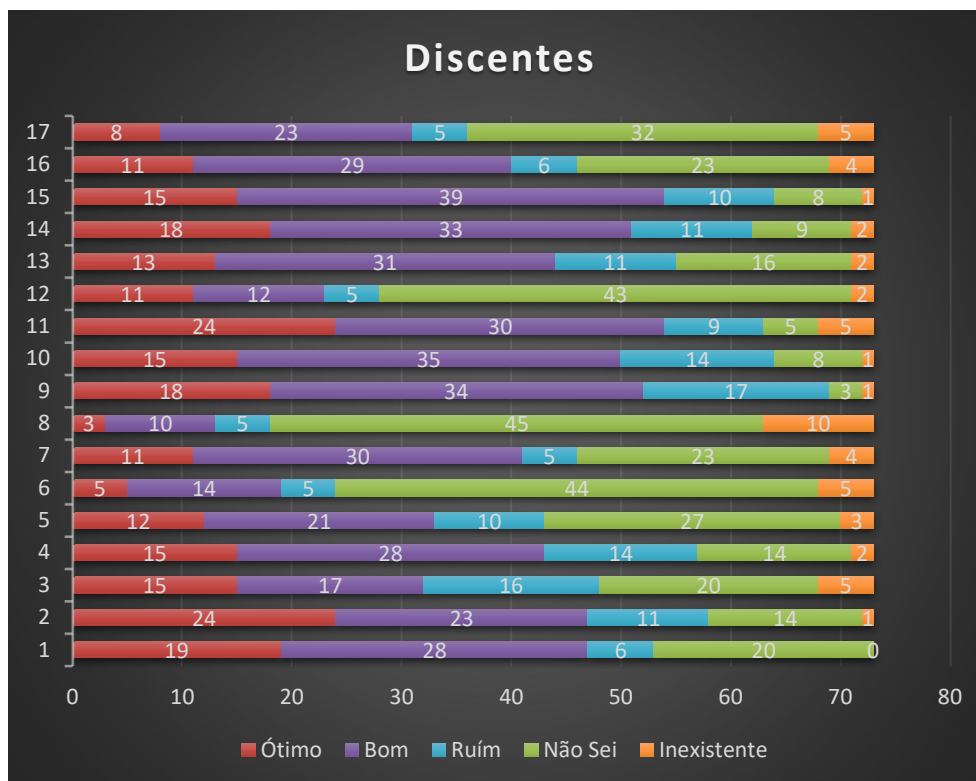
Na Figura 473, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (54,31%) →Necessita intervenção

RUIM e INEXISTENTE (17,16%) →Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (28,53%) →Necessita intervenção

Figura 474– Autoavaliação, Eixo 3, Dimensão 9 - **Política de Atendimento aos Discentes**, Discente do Curso de Gestão Pública - *Campus Porto Velho Zona Norte*



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. Sua avaliação sobre a política de acesso, em particular o sistema de cotas do IFRO, é; 2. Sua avaliação sobre os benefícios oferecidos pela assistência estudantil, é; 3. Os mecanismos de apoio acadêmico, compensação e orientação para os estudantes que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais são; 4. A divulgação e os critérios do processo seletivo estão atendendo a comunidade de forma; 5. A política de acompanhamento do egresso é; 6. A instituição considera a opinião dos empregadores dos egressos para revisar os planos e os programas; 7. De que forma e regulamento de direitos e deveres dos estudantes atende as necessidades dos discentes; 8. A política de incentivo para a criação de empresas-júnior, incubadora é; 9. O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma; 10. As condições institucionais desenvolvidas no que diz respeito às questões burocráticas (inscrições, transferências, horários, matrículas, rematrículas e outros) são; 11. O processo de acolhimento (recepção, informação sobre as funções dos departamentos) de alunos é; 12. Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento são; 13. Em relação à CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento são; 14. Em relação à Coordenação de Curso quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento são; 15. Em relação à CAED/DEPAE (Coordenação de Assistência ao Educando/Departamento de Assistência ao Educando) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento são; 16. Os instrumentos de avaliação semestral da atuação docente aplicado pelo Coordenador de Curso são; 17. Após a avaliação da atuação do docente aplicado pelo Coordenador de Curso, as medidas adotadas foram?

Quadro 68– Eixo 3, Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes, *Campus* Porto Velho Zona Norte – RO.

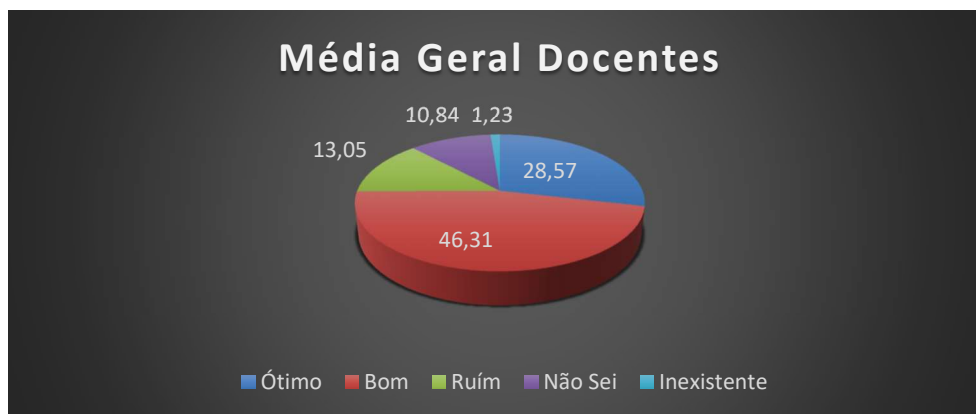
Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)	<ul style="list-style-type: none"> • Insatisfação no atendimento dos departamentos CAED/DAPAE e CRA; • Falta a divulgação da política de atendimento; • Insatisfação em relação ao atendimento/transparência dos departamento (CRA/CAED); • Insatisfação em relação à transparência dos processos de seleção; • Falta de acolhimento aos discentes ingressantes; • Falta fiscalização na aplicação dos recursos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Executar as políticas de atendimento ao estudante previstas no PDI; • Promover maior fiscalização nos benefícios concedidos por meio da assistência estudantil; • Promover o tratamento isonômico entre discentes nos diferentes níveis de ensino; • Executar as políticas de incentivo e fomento à pesquisa descritas no PDI; • Tornar a ferramenta “Portal do Aluno” eficiente, autoexplicativa, com informações disponíveis e banco de dados devidamente atualizado; • Sistematizar os serviços prestados pela Coordenação de Registros Acadêmicos – CRA; • Criar a Política de acolhimento aos alunos ingressantes, visando prestar informações a respeito da estrutura e organograma do <i>Campus</i>; • Implementar/fomentar a atuação do NAPNE de acordo com a Resolução número 30/CONSUP/IFRO, de 03 de outubro de 2011;

Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

4.6.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

4.6.4.1 DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

Figura 475 – Média geral, Eixo 4, Dimensão 5 – Políticas de pessoal, Docentes -*Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

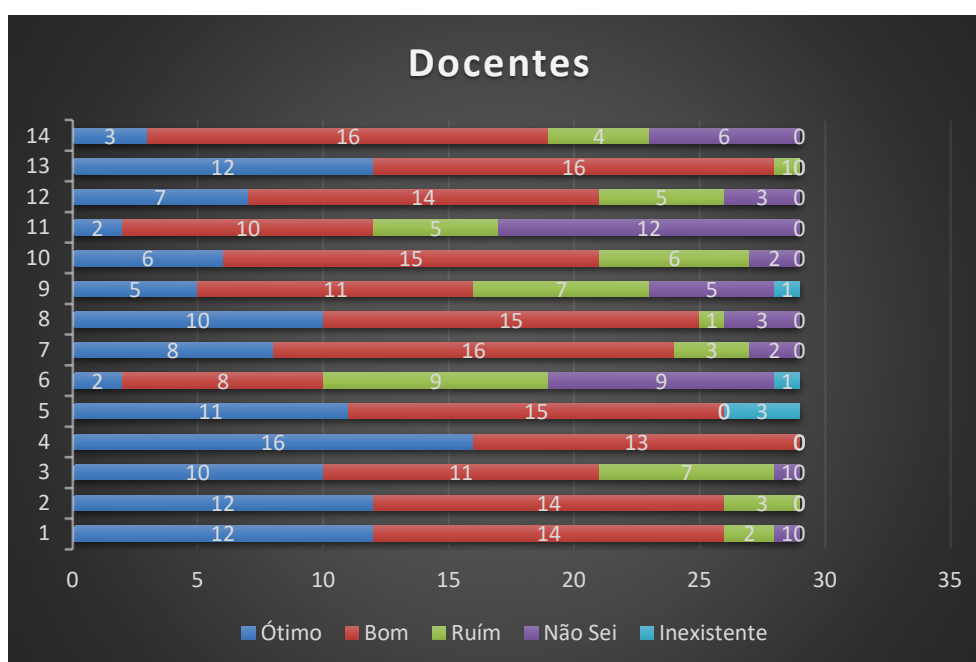
Na Figura 4735 os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (74,88%) → Necessita intervenções

RUIM e INEXISTENTE (14,28%) → Ações corretivas

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (10,84%)

Figura 476 – Média geral, Eixo 4, Dimensão 5 – Políticas de pessoal, Docentes -*Campus* Porto Velho Zona Norte

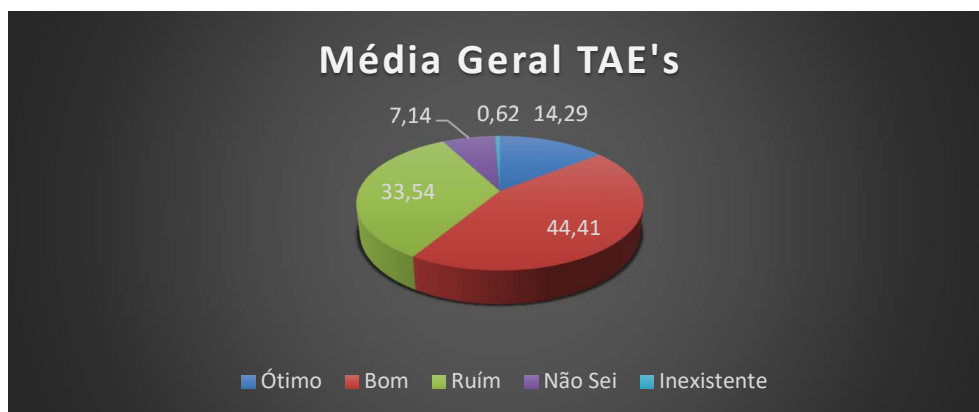


Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. As políticas de capacitação do IFRO contribuem para o seu desenvolvimento, de forma; 2. As políticas de capacitação docente no seu *Campus* são; 3. As condições disponibilizadas pelo IFRO para participação em cursos de pós-graduação, para os docentes é; 4. O ambiente de trabalho no seu *Campus* (relações interpessoais) é; 5. A integração entre a direção do *Campus* e o corpo docente é; 6. Seu conhecimento acerca das atividades da

comissão de ética do IFRO é; 7. A aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é; 8. A política para admissão de servidores docentes (efetivos, substitutos e temporários) é; 9. Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu *Campus* é; 10. A relação entre número de servidores docentes e o volume de trabalho no seu *Campus* é; 11. A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é; 12. O atendimento e valorização dos Docentes no que se refere as questões relacionadas à carreira são; 13. O comprometimento dos docentes em relação as atividades voltadas ao ensino é; 14. O processo de avaliação do estágio probatório é?

Figura 477 - Eixo 4, Dimensão 5 – **Políticas de pessoal** – TAES -*Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

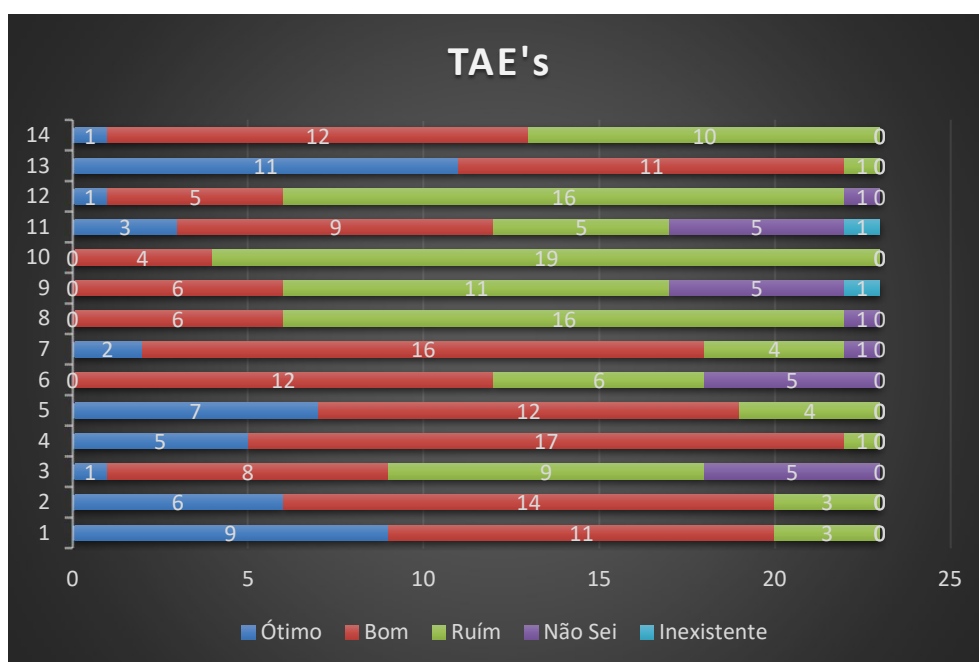
Na Figura 477, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (58,70%) → Necessita intervenções

RUIM e INEXISTENTE (34,16%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (7,14%)→

Figura 478 – Autoavaliação, Eixo 4, Dimensão 5 – **Políticas de pessoal** – TAES -*Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. As políticas de capacitação do IFRO contribuem para o seu desenvolvimento, de forma; 2. As políticas de capacitação de TAE's em seu *Campus* são; 3. As condições disponibilizadas pelo IFRO para participação em cursos de pós-graduação, para os TAE's são; 4. O ambiente de trabalho no seu *Campus* (relações interpessoais) é; 5. A integração entre a direção do seu *Campus* e os TAE's é; 6. Seu conhecimento acerca das atividades da comissão de ética do IFRO é; 7. A aplicação dos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é; 8. A política do IFRO para admissão e distribuição de servidores TAE's é; 9. Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu *Campus* são; 10. A relação entre o número de servidores TAE's e o volume de trabalho em seu setor é; 11. A atuação da Comissão Interna de Supervisão (CIS) é; 12. O atendimento e valorização dos TAE's no que se refere as questões relacionadas à carreira são; 13. O comprometimento dos TAE's em relação aos objetivos do seu setor/departamento é; 14. O processo de avaliação do estágio probatório é

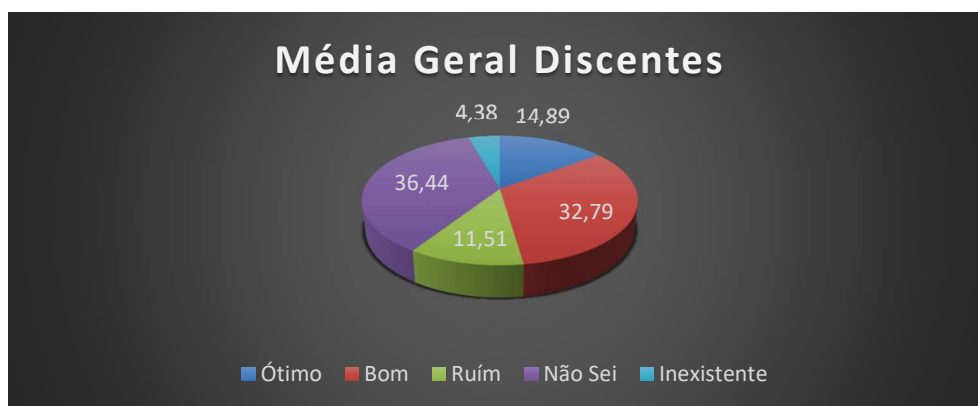
Quadro 69– Eixo 4, Dimensão 5 - Políticas de Pessoal, *Campus* Porto Velho Zona Norte

Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Docente	<ul style="list-style-type: none"> Falta de Política de Capacitação de Pessoal nos diferentes níveis; Avaliação do estágio probatório ineficaz; Elaboração e divulgação de processo seletivo para ocupação de cargos comissionados ou funções gratificadas Falta de “Capacitação in Company” 	<ul style="list-style-type: none"> Clareza/transparência do processo de seleção para concessão de afastamento para capacitação; Reformulação dos critérios de seleção para concessão de afastamento para capacitação Promover cursos de Relações Humanas para os servidores/gestores; Promover a integração entre Direção Geral e quadro de servidores; Divulgar as atribuições e ações da Comissão de Ética; Aplicar às tomadas de decisões os princípios do Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171 de 22 de junho de 1994; Rever as políticas de admissão de servidores docentes; Adotar critérios de seleção por competência para os cargos de chefia; Promover a divisão isonômica entre número de servidores/volume de trabalho por setor/disciplinas/aulas; Intensificar/fomentar a atuação da CIS; Considerar habilidade/competência quanto a lotação do servidor técnico administrativo; Reestruturar e fiscalizar o processo de avaliação de estágio probatório seguindo os princípios do Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171 de 22 de junho de 1994.
TAE's	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação do Estágio Probatório é ineficaz. Falta de critérios para escolha para os cargos de gestão Falta de Distribuição isonômica de cargos Falta de distribuição isonômica de pessoal por setor. 	

Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

4.6.4.2 DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Figura 479 - Média geral, Eixo 4, Dimensão 6 – **Organização e Gestão da Instituição**, Discentes do Curso de Gestão Pública -*Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

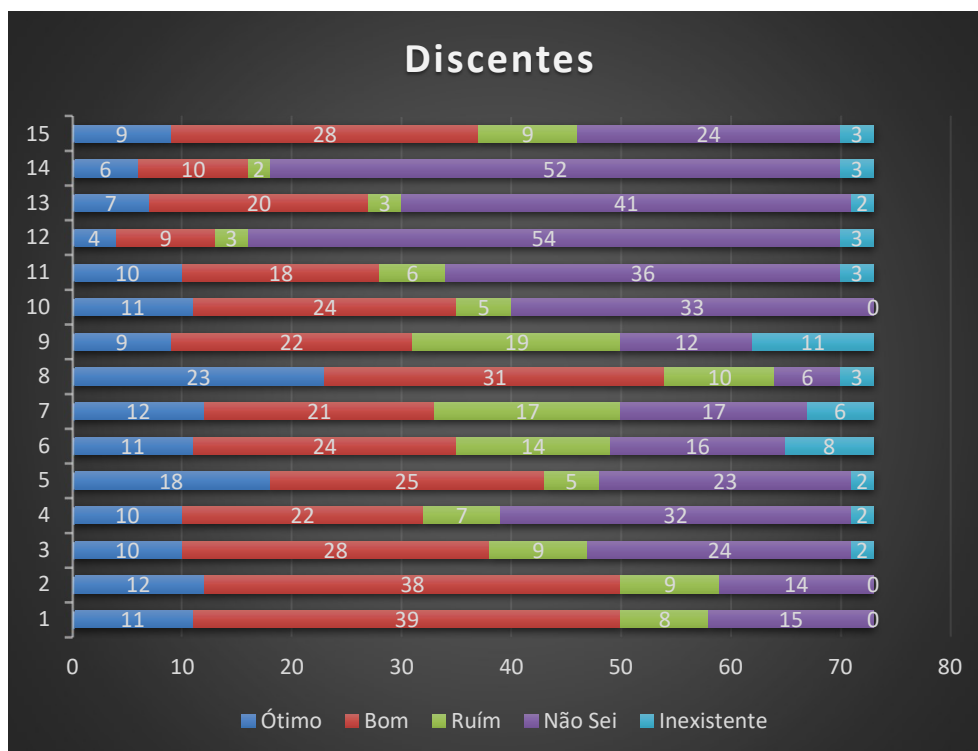
Na Figura 479, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (47,68%) → Necessita intervenções

RUIM e INEXISTENTE (15,89%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (36,44%) Necessita de intervenções

Figura 480 - Autoavaliação, Eixo 4, Dimensão 6 – **Organização e Gestão da Instituição**, Discentes do Curso de Gestão Pública -*Campus* Porto Velho Zona Norte

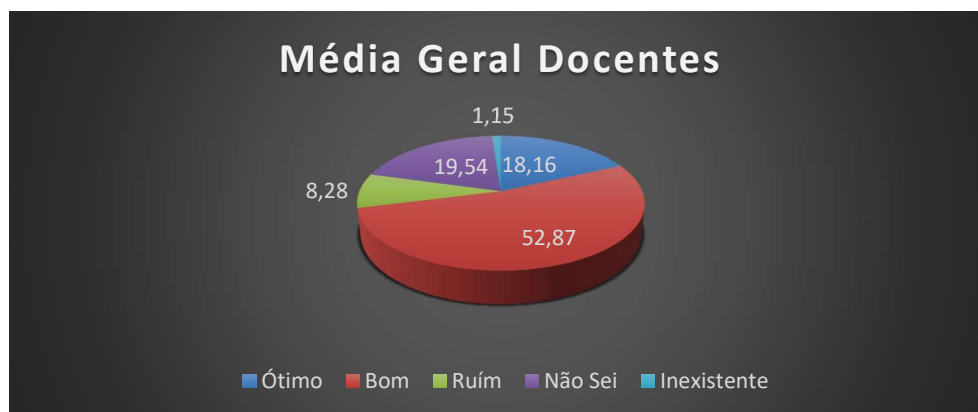


Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. A eficiência da gestão do IFRO é; 2. A eficiência da gestão do *Campus* é; 3. A democracia nas tomadas de decisões no seu *Campus* é; 4. A gestão do seu *Campus* quanto às expectativas da comunidade externa é; 5. A

transparência na gestão de seu *Campus* é; 6. A interação entre a Direção do *Campus* e os alunos é; 7. A interação entre as Chefias de departamentos e os alunos é; 8. A interação entre a Coordenação de seu curso e os alunos é; 9. A interação entre os alunos dos diversos cursos é; 10. O cumprimento do planejamento anual do seu *Campus* é; 11. A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu *Campus* é; 12. Para você, a atuação do Conselho Superior (CONSUP) é; 13. A atuação do Colegiado do seu *Campus* é; 14. A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é; 15. A eficácia das instruções normativas (Regimentos, Organogramas, Regulamentos e portarias) do *Campus* é;

Figura 481-Média geral, Eixo 4, Dimensão 6 – **Organização e Gestão da Instituição, Docentes** -*Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

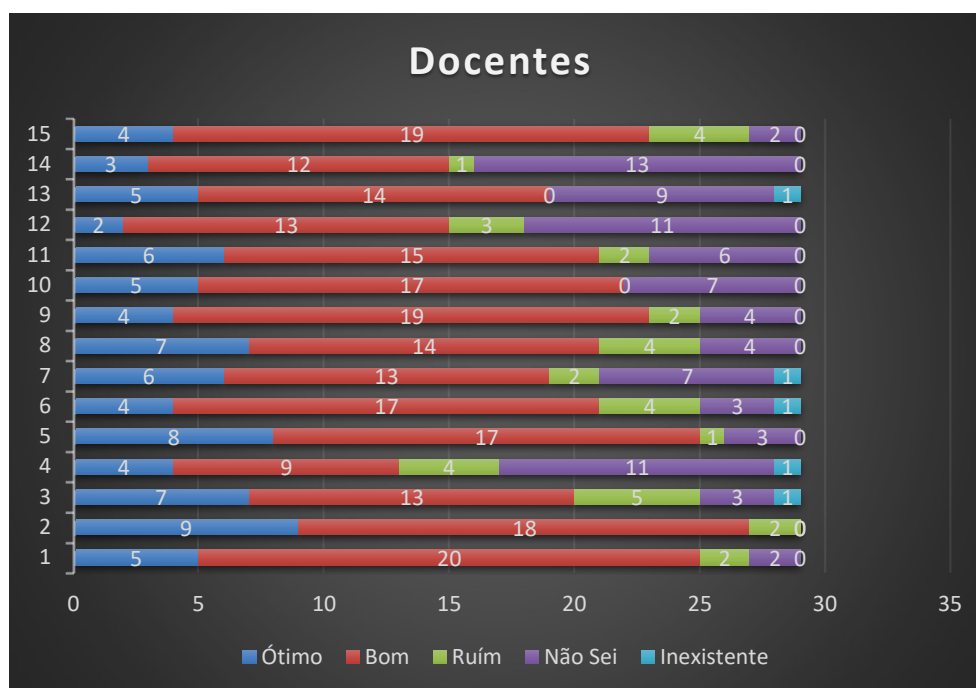
Na Figura 481, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (71,03%) → Necessita intervenções

RUIM e INEXISTENTE (9,43%) →

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (19,54%)

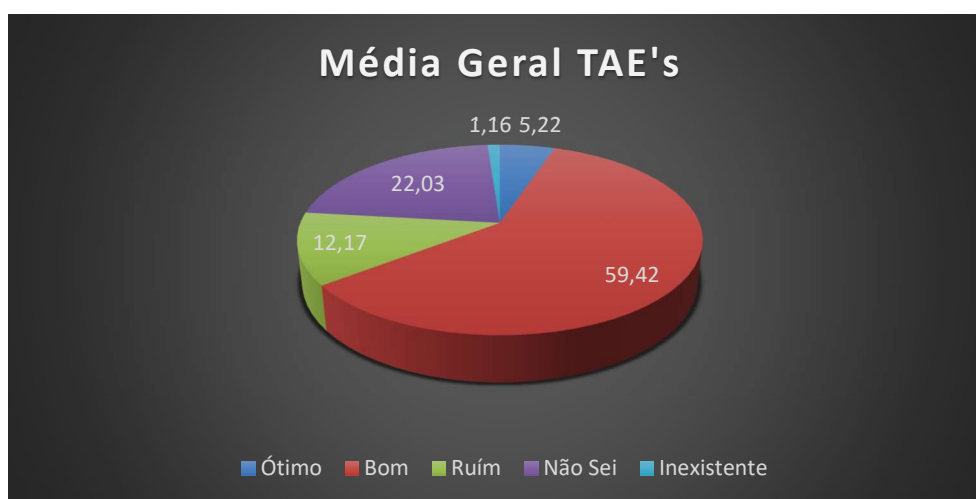
Figura 482–Autoavaliação, Eixo 4, Dimensão 6 – **Organização e Gestão da Instituição**, Docentes -*Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. A eficiência da gestão do IFRO é; 2. A eficiência da gestão do *Campus* é; 3. A democracia nas tomadas de decisões no seu *Campus* é; 4. A gestão do seu *Campus* quanto às expectativas da comunidade externa é; 5. A transparência na gestão de seu *Campus* é; 6. A interação entre a Direção do *Campus* e os alunos é; 7. A interação entre as Chefias de departamentos e os alunos é; 8. A interação entre a Coordenação de seu curso e os alunos é; 9. A interação entre os alunos dos diversos cursos é; 10. O cumprimento do planejamento anual do seu *Campus* é; 11. A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu *Campus* é; 12. Para você, a atuação do Conselho Superior (CONSUP) é; 13. A atuação do Colegiado do seu *Campus* é; 14. A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é; 15. A eficácia das instruções normativas (Regimentos, Organogramas, Regulamentos e portarias) do *Campus* é;

Figura 483 – Média geral, Eixo 4, Dimensão 6 – **Organização e Gestão da Instituição**, TAE'S -*Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

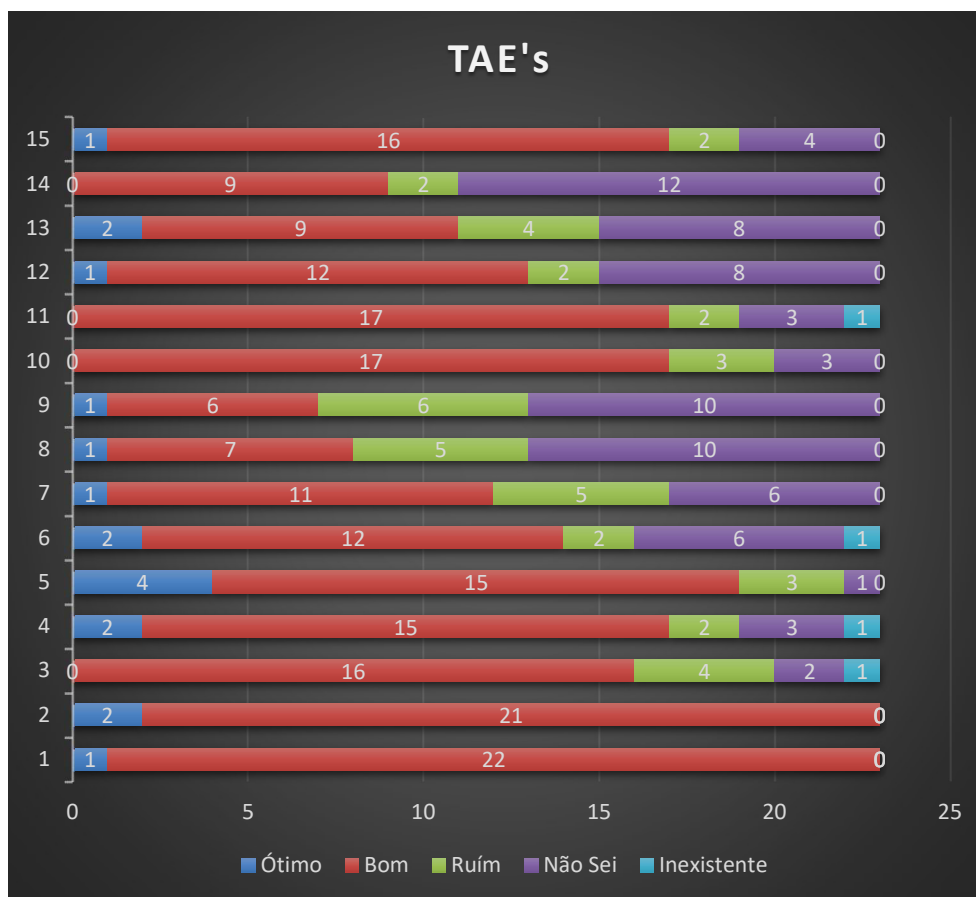
Na Figura 483, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (64,64%) → Necessita intervenções

RUIM e INEXISTENTE (13,33%) → Ações corretivas

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (22,17%) Necessita de intervenções

Figura 484 – Autoavaliação, Eixo 4, Dimensão 6 – **Organização e Gestão da Instituição**, TAE'S -*Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. A eficiência da gestão do IFRO é; 2. A eficiência da gestão do *Campus* é; 3. A democracia nas tomadas de decisões no seu *Campus* é; 4. A gestão do seu *Campus* quanto às expectativas da comunidade externa é; 5. A transparência na gestão de seu *Campus* é; 6. A interação entre a Direção do *Campus* e os alunos é; 7. A interação entre as Chefias de departamentos e os alunos é; 8. A interação entre a Coordenação de seu curso e os alunos é; 9. A interação entre os alunos dos diversos cursos é; 10. O cumprimento do planejamento anual do seu *Campus* é; 11. A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu *Campus* é; 12. Para você, a atuação do Conselho Superior (CONSUP) é; 13. A atuação do Colegiado do seu *Campus* é; 14. A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é; 15. A eficácia das instruções normativas (Regimentos, Organogramas, Regulamentos e portarias) do *Campus* é;

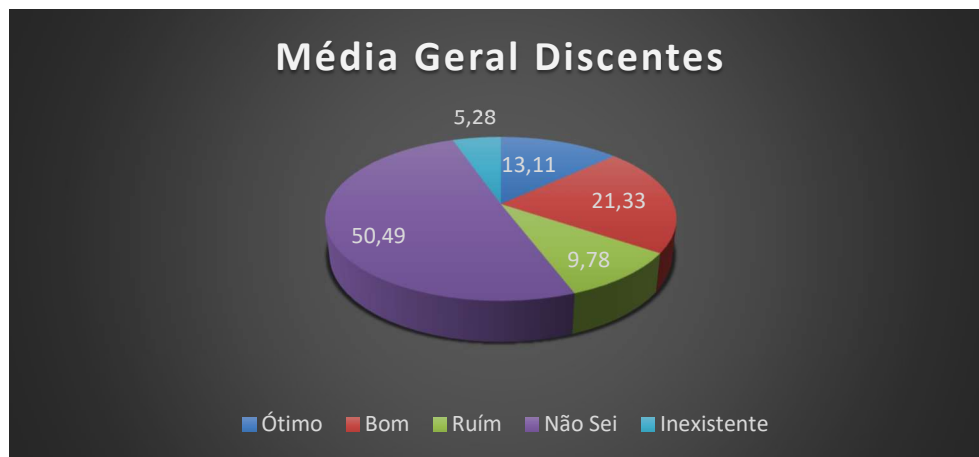
Quadro 70 - – Eixo 4, Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição, *Campus* Porto Velho Zona Norte

Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes Curso de Gestão Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação dos servidores; • Fazer cumprir as normas do regimento; • Insatisfação da relação entre coordenador de curso e alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar critérios de seleção por competência para os cargos/funções de livre nomeação e exoneração; • Considerar para escolha dos cargos de chefia formulação de lista tríplice pela comunidade interna; • Tomar decisões consultando os colegiados pertinentes aos assuntos em questão;
Docente	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do processo de desenvolvimento das normas; • Transparência nos critérios indicação para os cargos de gestão; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover transparência/clareza quanto os critérios utilizados nos processos decisórios; • Tornar o “Momento Cívico” como uma forma de interação entre gestão, servidores e alunos; • Promover atividades com objetivo de proporcionar maior interação entre chefes de departamentos e discentes; • Fomentar as atividades das coordenações de curso com objetivo de promover maior interação entre coordenador de curso e discentes;
TAE's	<ul style="list-style-type: none"> • Participação dos gestores no dia a dia dos setores; • Adequação das normas e regimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar atividades que contemplem a interação entre discentes dos diferentes cursos/modalidades existentes no <i>Campus</i>; • Promover o cumprimento do planejamento anual do <i>Campus</i>; • Promover maior interação entre Reitoria e <i>Campus</i>; • Divulgar as decisões tomadas pelo CONSUP; • Divulgar as decisões tomadas pelo Conselho Escolar; • Divulgar as decisões tomadas pelo CODIR;

Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

4.6.4.3 DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Figura 485 – Média geral, Eixo 4, Dimensão 10 – **Sustentabilidade Financeira**, Discentes do Curso de Gestão Pública -*Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

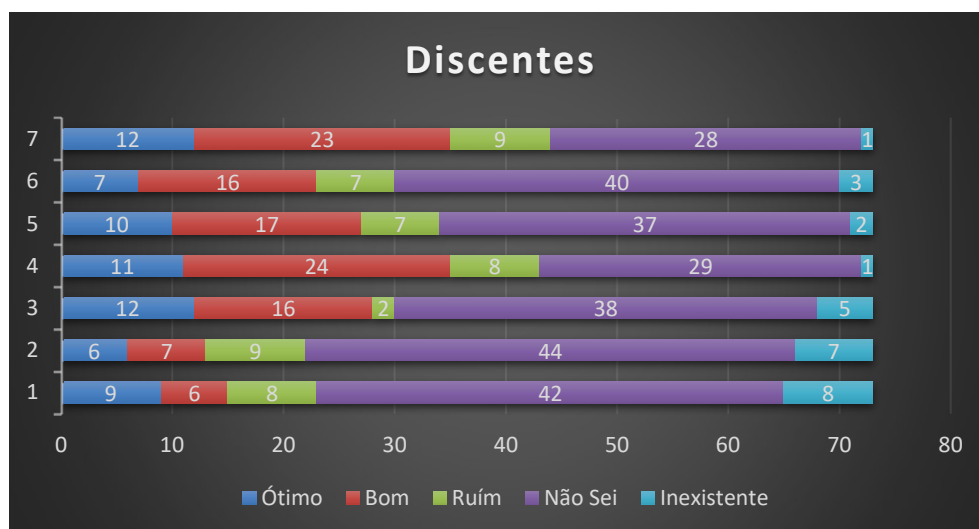
Na Figura 485, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (34,44%) → Ações urgentes

RUIM e INEXISTENTE (15,06%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (50,49%) Necessita de intervenções

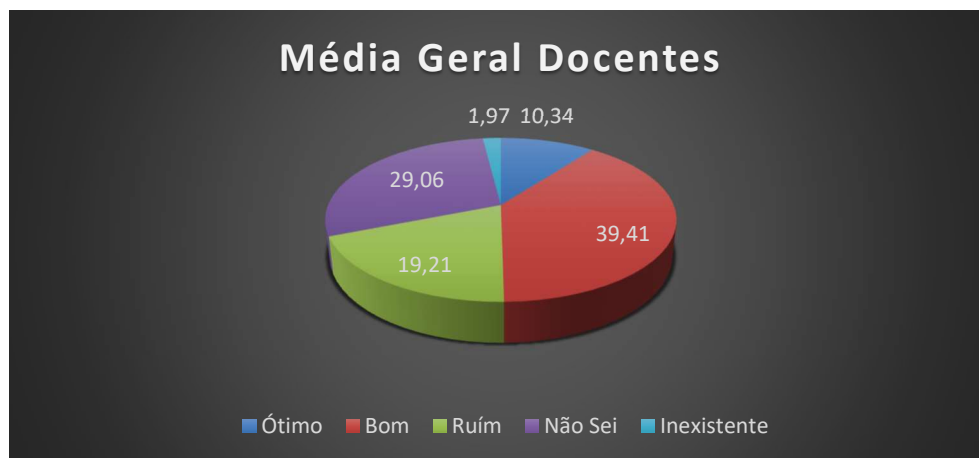
Figura 486 – Autoavaliação, Eixo 4, Dimensão 10 – **Sustentabilidade Financeira**, Discentes do Curso de Gestão Pública -*Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu *Campus* é; 2. O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO é; 3. A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu *Campus* é; 4. A atualização em número e qualidade dos equipamentos necessários, de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional é; 5. A Política para expansão e gerenciamento dos espaços educacionais é; 6. Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, no seu *Campus*, é; 7. As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são;

Figura 487 – Média geral, Eixo 4, Dimensão 10 – **Sustentabilidade Financeira**, Docentes - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

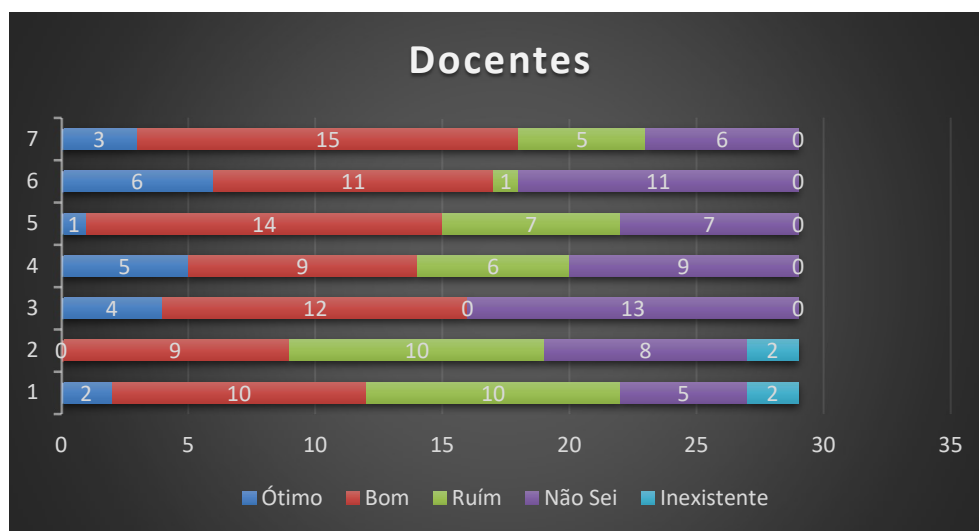
Na Figura 487, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (49,75%) → Ações urgentes

RUIM e INEXISTENTE (21,18%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (29,06%) Necessita de intervenções

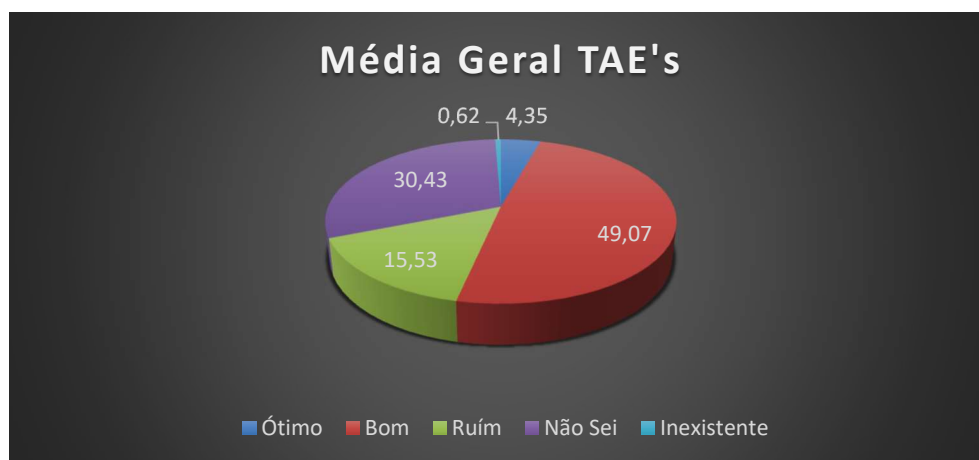
Figura 488 – Autoavaliação, Eixo 4, Dimensão 10 – **Sustentabilidade Financeira**, Docentes - *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu *Campus* é; 2. O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO é; 3. A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu *Campus* é; 4. A atualização em número e qualidade dos equipamentos necessários, de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional é; 5. A Política para expansão e gerenciamento dos espaços educacionais é; 6. Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, no seu *Campus*, é; 7. As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são;

Figura 489 – Média geral, Eixo 4, Dimensão 10 – **Sustentabilidade Financeira**, TAE's - *Campus Porto Velho Zona Norte*



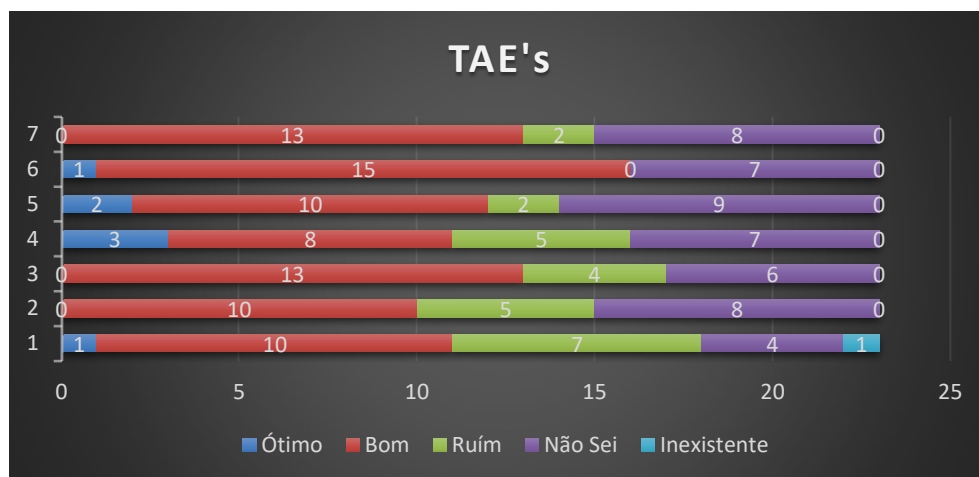
Na Figura 489 os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (53,42%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (16,15%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (30,43%) Necessita de intervenções

Figura 490 – Autoavaliação, Eixo 4, Dimensão 10 – **Sustentabilidade Financeira**, TAE's - *Campus Porto Velho Zona Norte*



Onde, 1. O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu *Campus* é; 2. O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO é; 3. A coerência entre os cursos ofertados e a aplicação dos recursos financeiros no seu *Campus* é; 4. A atualização em número e qualidade dos equipamentos necessários, de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional é; 5. A Política para expansão e gerenciamento dos espaços educacionais é; 6. Sua avaliação sobre a previsão e a execução de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, no seu *Campus*, é; 7. As políticas de expansão/conservação dos espaços físicos necessários para as atividades de ensino, pesquisa e extensão são;

Quadro 71– Eixo 4, Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira, *Campus* Porto Velho Zona Norte

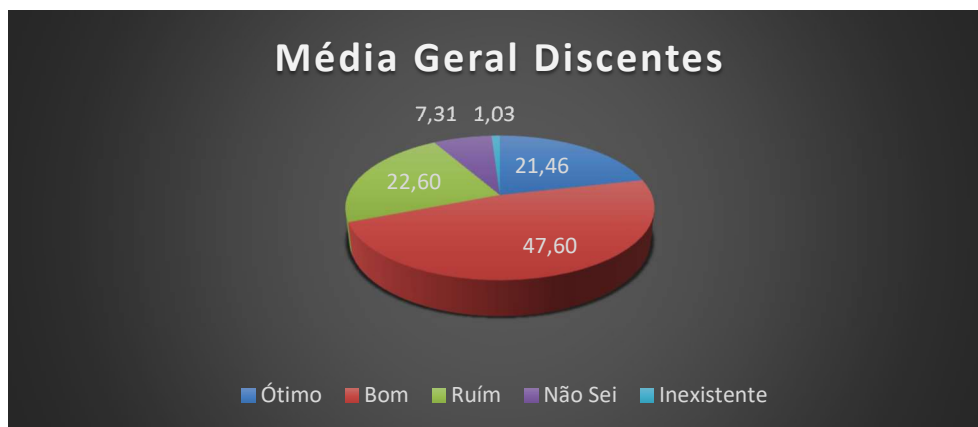
Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes Curso de Gestão Pública	Maior transparência na questão financeira.	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar mensalmente os relatórios de despesas financeiras; • Apresentar a disponibilidade e distribuição orçamentaria dos recursos financeiros; • Cumprir os critérios de distribuição orçamentaria descritos no PDI; • Gerenciar os planos/projetos de aquisição de equipamentos e expansão física; • Realizar o levantamento de demandas para expansão/manutenção dos espaços físicos.
Docente	Maior divulgação da Gestão orçamentária	
TAE's		

Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

4.6.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

4.6.5.1 DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Figura 491 -Média geral, Eixo 5, Dimensão 7 – **Infraestrutura Física**, Discentes do Curso de Gestão Pública -*Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

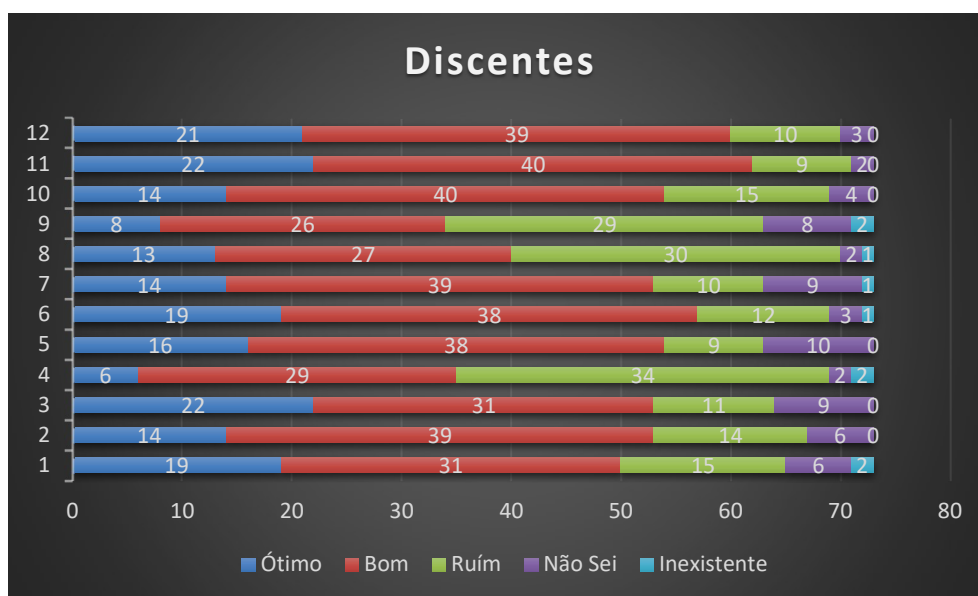
Na Figura 491, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (69,06%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (23,63%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (7,31%)

Figura 492 –Autoavaliação, , Eixo 5, Dimensão 7 – **Infraestrutura Física**, Discentes do Curso de Gestão Pública -*Campus* Porto Velho Zona Norte

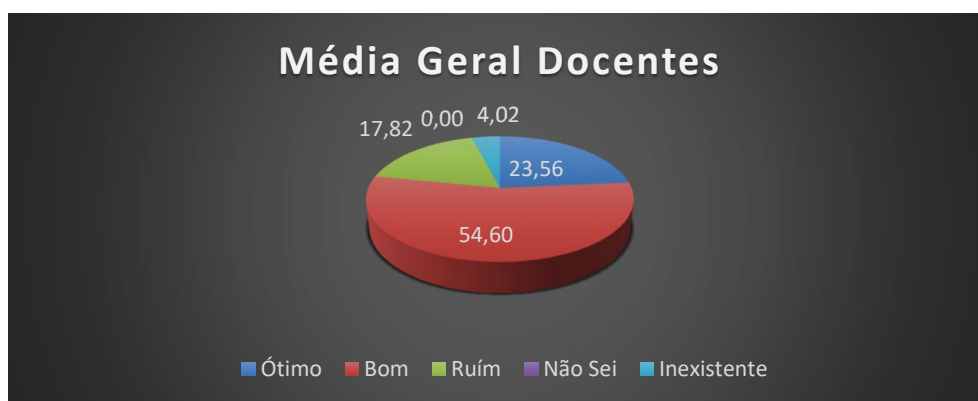


Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. A infraestrutura da biblioteca do seu *Campus* é; 2. O acervo da biblioteca do seu *Campus* é; 3. Os serviços da biblioteca (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) do seu *Campus* é; 4. Os serviços oferecidos pela Cantina do seu *Campus* é; 5. As áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu *Campus* são; 6. A limpeza e a conservação dos banheiros do seu *Campus* são; 7. A acessibilidade às dependências do seu *Campus* para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é; 8. O acesso à internet

disponibilizado pelo seu *Campus* é; 9. O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc.) do seu *Campus* é; 10. Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma; 11. O acesso e a navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são; 12. As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o seu curso são;

Figura 493 - Média geral, Eixo 5, Dimensão 7 – **Infraestrutura Física**, Docentes do *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

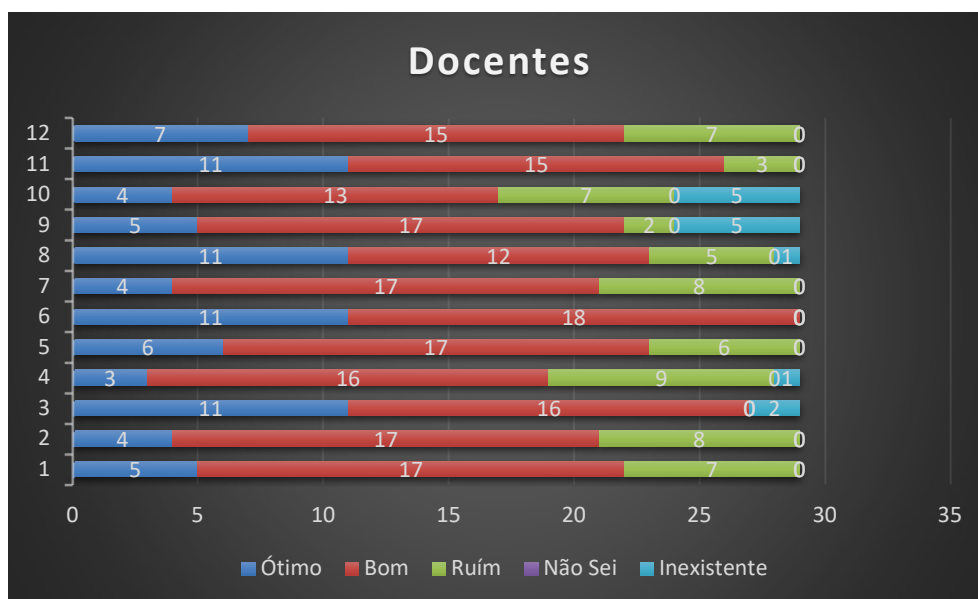
Na Figura 493, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (78,16%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (21,84%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (0,0%)

Figura 494 – Autoavaliação, Eixo 5, Dimensão 7 – **Infraestrutura Física**, Docentes do *Campus* Porto Velho Zona Norte

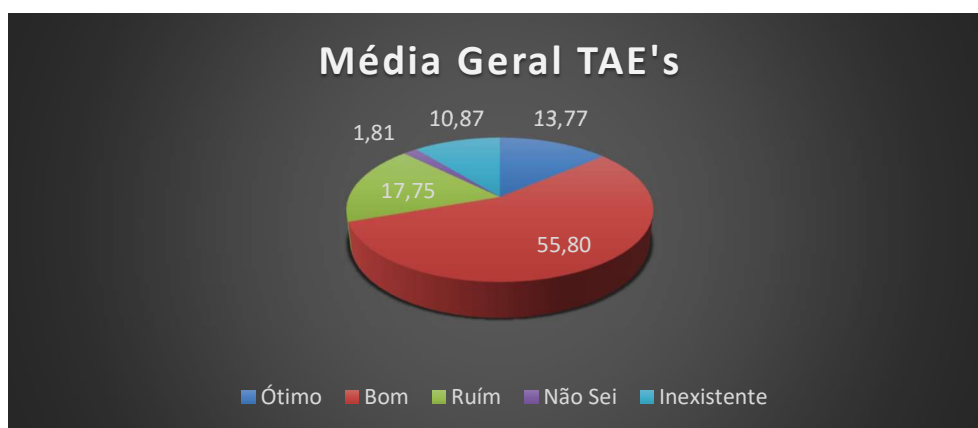


Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. A infraestrutura da biblioteca do seu *Campus* é; 2. O acervo da biblioteca do seu *Campus* é; 3. Os serviços da biblioteca (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) do seu *Campus* é; 4. Os serviços oferecidos pela Cantina do seu *Campus* é; 5. As áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu *Campus* é; 6. A limpeza e a conservação dos banheiros do seu *Campus* são; 7. A acessibilidade

às dependências do seu *Campus* para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é; 8. O acesso à internet disponibilizado pelo seu *Campus* é; 9. O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc.) do seu *Campus* é; 10. Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma; 11. O acesso e a navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são; 12. As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o seu curso são;

Figura 495 – Média geral, Eixo 5, Dimensão 7 – **Infraestrutura Física**, TAE's do *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

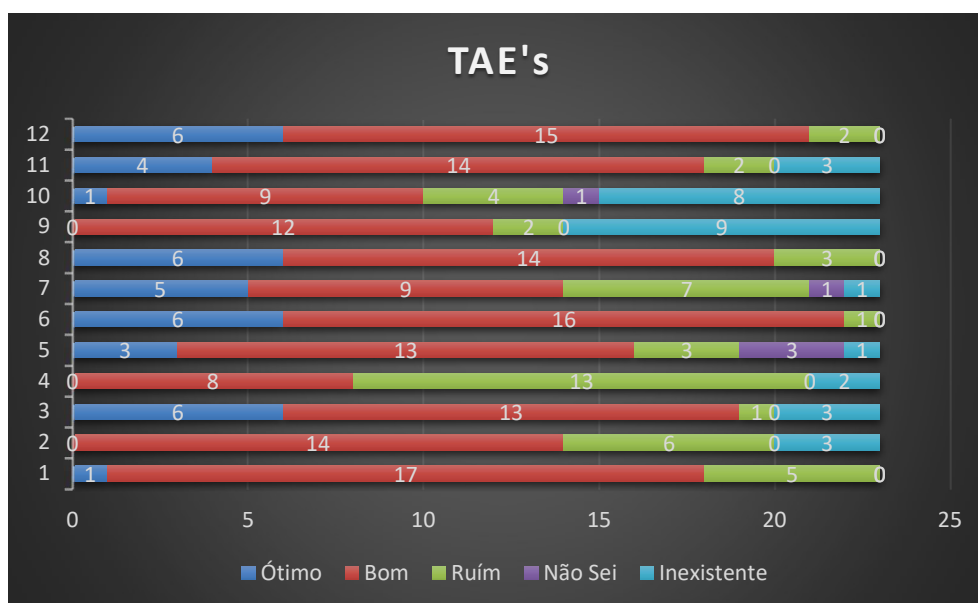
Na Figura 493, os conceitos avaliados foram:

ÓTIMO e BOM (69,57%) → Necessita de intervenções

RUIM e INEXISTENTE (28,62%) → Ações corretivas urgentes

NÃO SEI/NÃO CONHEÇO (1,81%)

Figura 496 – Média geral, Eixo 5, Dimensão 7 – **Infraestrutura Física**, TAE's do *Campus* Porto Velho Zona Norte



Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016

Onde, 1. A infraestrutura da biblioteca do seu *Campus* é; 2. O acervo da biblioteca do seu *Campus* é; 3. Os serviços da biblioteca (empréstimo, renovação, acesso a portais, entre outros) do seu *Campus* é; 4. Os serviços oferecidos pela Cantina do seu *Campus* é; 5. As áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e

comunidade) do seu *Campus* é; 6. A limpeza e a conservação dos banheiros do seu *Campus* são; 7. A acessibilidade às dependências do seu *Campus* para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é; 8. O acesso à internet disponibilizado pelo seu *Campus* é; 9. O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc.) do seu *Campus* é; 10. Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma; 11. O acesso e a navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) são; 12. As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o seu curso são;

Quadro 72– Eixo 5, Dimensão 7 - Infraestrutura Física, *Campus* Porto Velho Zona Norte

Segmentos	Apontamentos levantados	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes Curso de Gestão Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Insatisfação em relação aos serviços prestados pela cantina. • Insatisfação em relação à qualidade da internet disponibilizada. • Necessidade de ampliação do acervo da biblioteca. • Má conservação e manutenção do ambiente. • Insatisfação em relação aos serviços prestados/espço na biblioteca. • Necessidade de melhorar a acústica das salas de aula. • Falta de limpeza/conservação e necessidade de materiais de higiene nos banheiros. • Falta de treinamento em AVA. • Necessidade de ampliar o horário de atendimento da biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar o espaço físico/estrutura da biblioteca; • Adequar o acervo da biblioteca de acordo com as exigências do MEC; • Divulgação dos serviços existentes no sistema da biblioteca; • Treinamento para servidores e discentes acerca do sistema utilizado pela biblioteca; • Fiscalização quanto a: limpeza, disponibilização de mesas, atendimento e cardápio saudável na cantina; • Criar ou implantar/implementar espaço de convivência; • Fiscalizar a limpeza dos banheiros bem como a manutenção e reposição dos materiais de higiene; • Adequar a acessibilidade conforme a Lei nº10.098 de 19 de dezembro de 2000 e o Decreto nº5296 de 2 de dezembro de 2004;
Docente	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura ruim dos ambientes(salas de aula e laboratórios) • Necessidade de melhorar a acústica das salas de aula. • Necessidade de melhorar o espaço físico da biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a quantidade de banda de internet disponível para servidores e discentes; • Ofertar/adequar os serviços de reprografia; • Readequação, ampliação e atualização dos laboratórios didáticos; • Divulgação dos serviços existentes no AVA;
TAE's	<ul style="list-style-type: none"> • Necessidade de melhorar a acessibilidade física do <i>Campus</i>. • Necessidade de ampliar o espaço físico da biblioteca • Falta de isonomia na avaliação de segurança do trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Treinamento para docentes e discentes acerca do AVA; • Redimensionamento do espaço físico ao número de alunos.

Fonte: Autoavaliação – CPA/IFRO/2016